

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

МБОУ школа № 17

«17 » марта 2023г.

Протокол № 02

УТВЕРЖДЕНО

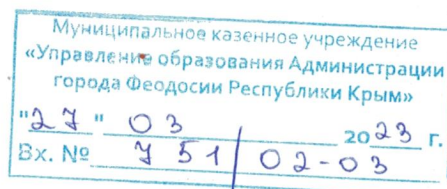
Директор МБОУ школа №17

А.В. Наконечный

Приказ от 21 марта 2023 г. № 131



**Самообследование
деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №17 г.Феодосии Республики Крым»
за 2022 год**



I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (ОУ):

1. Полное название ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №17 г.Феодосии Республики Крым».

Сокращённое наименование учреждения – **МБОУ школа № 17.**

Организационно – правовая форма – **бюджетное учреждение.**

Тип организации – **общеобразовательное учреждение.**

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является **Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».**

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс: 298112

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Феодосия

2.4. улица: Гарнаева

2.5. дом: 70

2.6. телефон: (36562)76303

3. Фактический адрес: Республика Крым, г.Феодосия, ул.Гарнаева, дом 70

4. Адрес сайта ОУ: <http://feoschool17.eduhosting.ru>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня направленности:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	Сроки реализации
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная	4 года
2	Основное общее образование (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная	2 года
4		Образовательная программа дополнительного образования	Дополнительная	1 год

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования.

В 2022 г. обязательное введение стандартов предусмотрено для первых и пятых классов. Завершение перехода всех школ на обновлённые ФГОС планируется в 2025 г.

Представленные в этом разделе методические рекомендации помогут учителю выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, в отношении которых Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 установлены предельные сроки использования (Приложение № 2 к указанному Приказу).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Скайсмарт, Я-класс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют

о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Разговоры о важном

С нового 2022/2023 учебного года в нашей школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. За счёт тем идёт формирования личности, воспитание патриотов своей Родины, умение выделять главное и позволяет обучающимся быть активными участниками воспитательной работы. Вначале проходит торжественная линейка с выносом флага Российской Федерации, поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации. Занятия проводятся как в 1 смене, так и во второй.

В июле 2022 года в штатное расписание учебного заведения введено 0.5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 15 октября на эту должность принят педагог.

II. Руководство ОУ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направления и виды деятельность и предметы	Образование по диплому	Стаж.		Катег о-рия, звани е
					Адм	Пед.	
1	Директор	Наконечный Александр Владимирович	контролирует состояние преподавания следующих предметов: история, обществознание, право, география, экономика, ОДКНР и работу методических объединений по закреплённым предметам	Винницкий государствен- ный педагоги- ческий институт, учитель истории и правоведения	8	30	Высш ая
2	Заместитель директора по УВР	Сафина Ольга Николаевна	контролирует состояние преподавания	Таврический Националь- ный	4,8	18,10	Высш ая

			следующих предметов: русский язык и литература, английский язык, мировая художественная культура, музыка и работу методических объединений по закреплённым предметам	университет им. В.И. Вернадского, преподаватель русского и литературы			
3	Заместитель директора по ВР	Костогрызова Татьяна Владимировна	контролирует состояние воспитательной работы, работы кружков и работу методического объединения классных руководителей.	Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского, историк, преподаватель истории, обществознания и права	8	14	Высшая
4	Заместитель директора по УВР	Титаренко Андрей Сергеевич	Контролирует состояние преподавания следующих предметов: биология, химия, изобразительное искусство, технологии, физическая культура и работу методических объединений по закреплённым предметам; проведение ВОШ, ГИА-9,11, ИС.	Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского, географ, преподаватель		12	Высшая
5	Заместитель директора по УВР	Уржунцева Людмила Александровна	Контролирует состояние преподавания начальных классов, работы дополнительного образования, внеурочной деятельности,	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», учитель начальных классов.		7	Первая

			ВПР	Учитель украинского языка в начальной школе			
6	Заместитель директора по УВР	Горобец Елена Владленовна	Контролирует состояние преподавания следующих предметов: математика, физика, астрономия, информатика и работу методических объединений по закреплённым предметам. Отвечает за работу системы АИС «КРОС».	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, учитель математики и информатики	2	24	Высшая

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательного учреждения:

Дата регистрации: 22.12.2014г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

Дата регистрации: 06.12.2017г. № 360

02.07.2020 г №1653

28.12.2020 г № 4073

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 91 №001602967 дата регистрации 05.01.2015г.

ОГРН:1159102009670

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 91 №001602968 дата регистрации 05.01.2015 г.

ИНН / КПП 9108119488 /910801001

5. Свидетельство о государственной регистрации права

Вид права: собственность №90-90/016-90/019/976/2016-3191/1 дата 12.05.2016; оперативное управление

Кадастровый (или условный) номер: 90:24:010111:516

6. Санитарно - эпидемиологическое заключение

№82.01.000.М.000350.04.16.

Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Заключение: бессрочно

№2712202

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 82ЛО1 №0000263 регистрационный №0252

дата выдачи 15.06.2016г.

Срок действия – бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 0111 от «24» марта 2017г.

Срок действия свидетельства до «24» марта 2029г.

9. Основная образовательная программа основного начального общего образования учреждения:

принята решением педагогического совета от 28.08.2015г, протокол №11, утверждена приказом директора от 01.09.2015г. №343

10. Основная образовательная программа основного общего образования учреждения:

принята решением педагогического совета от 28.08.2015г, протокол №11, утверждена приказом директора от 01.09.2015г. №343

11. Основная образовательная программа среднего общего образования учреждения:

принята решением педагогического совета от 28.08.2015г, протокол №11, утверждена приказом директора от 01.09.2015г. №343

12. Образовательная программа дополнительного образования

принята решением педагогического совета от 10.06.2020 г, протокол №13, утверждена приказом директора от 11.06.2020г №189

13. Лицензия на медицинскую деятельность медкабинета

ЛО41-01177-91/00632786, выдана Министерством здравоохранения Республики Крым, приказ № 5457 от 20.12.2022 года.

При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет.

Управляющий совет:

- ☐ реализует принцип демократического государственно – общественного характера управления образованием;
- ☐ рассматривает режим работы и календарный учебный график работы ОО на новый учебный год;
- ☐ рассматривает вопросы подготовки школы к новому учебному году;
- ☐ утверждает годовой план работы школы;
- ☐ осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий учёбы и труда в школе;
- ☐ согласовывает ежегодный публичный доклад директора школы;
- ☐ рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и интересов участников образовательного процесса.

Общее собрание:

- ☐ вносит предложения администрации школы и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации;
- ☐ принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- ☐ участвует в решении других вопросов, связанных с организацией труда.

Педагогический совет:

- ☐ рассматривает проект годового плана работы школы;
- ☐ утверждает образовательные программы, реализуемые в организации;
- ☐ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- ☐ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование деятельности учебного заведения
- ☒ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- ☐ принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- ☐ принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, подтверждающих получение образования соответствующего уровня.

К совещательным органам управления относятся методический совет, школьные методические объединения педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Создан и работает школьный совет профилактики, решающий вопросы, связанные с нарушением Правил поведения и Устава школы обучающимися, помощи в трудных жизненных ситуациях семье.

К органам самоуправления относится ученическое самоуправление – школьная демократическая республика - ШДР. Её работа направлена на

проведение коллективных творческих дел, участие в социальных акциях, решение внутришкольных задач.

IV. Организация образовательного процесса

1. Структура учебного года:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 сентября – 29 октября 2021 г.	8 ноября – 30 декабря 2021 г.	10 января – 18 марта 2022 г.	28 марта – 25 мая 2022 г.

I полугодие	II полугодие
01 сентября – 30 декабря 2021 г.	10 января – 25 мая 2022 г.

Каникулы:

осенние	зимние	весенние
с 1 ноября по 07 ноября 2021 г.	с 31 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г. для 1-х классов (дополнительные) с 21 по 27 февраля 2022 г.	с 21 марта по 27 марта 2022 г.

1-11 классы работают по 5-дневной рабочей неделе.

2. Расписание звонков:

1 смена (первые классы), I полугодие сентябрь-октябрь по 3 аудиторных урока, ноябрь-декабрь – по 4 аудиторных урока	1 смена (первые классы), II полугодие
1. 8.00 – 8.35 – 10 мин. 2. 8.45 – 9.20 – 20 мин. 9.40 – 10.20 – динамическая пауза 3. 10.20 – 10.55 – 10 мин. 4. 11.05 – 11.40	1. 8.00 – 8.40 – 10 мин. 2. 8.50 – 9.30 – 10 мин. 3. 9.40.– 10.20 – 20 мин. 4. 10.40 – 11.20 – 10 мин. 5. 11.30- 12.10.

1 смена (2 классы)	2 смена (3-4 классы)
1. 8.00 – 8.40 – 10 мин. 2. 8.50 – 9.30 – 10 мин. 3. 9.40.– 10.20 – 20 мин. 4. 10.40 – 11.20 – 10 мин. 5. 11.30 – 12.10	1. 13.10 – 13.50 – 10 мин. 2. 14.00 – 14.40 – 10 мин. 3. 14.50 – 15.30 – 20 мин. 4. 15.50 – 16.30 – 10 мин. 5. 16.40 – 17.20– 10 мин. 6. 17.30 – 18.10

(5, 8-11 классы)	2 смена (6-7 классы)
1. 8.00 – 8.40 – 10 мин.	1. 13.10 – 13.50 – 10 мин.
2. 8.50 – 9.30 – 10 мин.	2. 14.00 – 14.40 – 10 мин.
3. 9.40.– 10.20 – 20 мин.	3. 14.50 – 15.30 – 20 мин.
4. 10.40 – 11.20 – 10 мин.	4. 15.50 – 16.30 – 10 мин.
5. 11.30 – 12.10 -10 мин	5. 16.40 – 17.20– 10 мин.
6.12.20.-13.00 -10 мин	6. 17.30 – 18.10
7.13.10-13.50	

3. Внеклассные мероприятия

3.1. Классные часы проводятся по графику, составленному с учётом расписания уроков и утверждённому директором школы.

3.2. Учебный день начинается с запуска обучающихся в школу, в 7.35, вторая смена аналогично заходит, начиная с 13.40.

3.3. Занятия внеурочной деятельности и кружков проводятся по следующему графику:

для обучающихся 1 смены – 15.00. – 19.00 час.;

для обучающихся 2 смены – 9.00 – 12.00 час.;

в субботу – 9.00 – 13.00 час.

Занятия спортивных секций проводятся в рабочие дни с 19.10 до 20.30 час.

3.4. Внеклассные мероприятия проводятся:

для обучающихся 1 смены с 15.00 – 19.00 час.;

для обучающихся 2 смены с 9.00 – 12.00 час.

3.5. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по следующему графику:

для обучающихся 1-2 классов в рабочие дни с 13.30 – 15.30 час;

для обучающихся 5-10 х классов в рабочие дни с 14.15 – 18.30 час; *в каникулярное время - по необходимости*

для обучающихся 3-4, 6-7 классов в рабочие дни с 08.00 – 12.00 час.

в субботу и каникулярное время для обучающихся 1-7 классов, с 9.00 до 12.00 час.

4. Питание обучающихся в школьной столовой:

Режим работы столовой с 8.00 до 16.00

Режим работы буфета с 8.00 до 16.00

1.6.1. Питание обучающихся школы первой ступени:

1 смена:

на 2 перемене – 1 – е классы;

на 3 перемене – 2 – е классы;

2 смена:

на перемене после 0 урока - 3-и классы;

на 1 перемене – 4 – е классы;

1.6.2. Питание детей льготных категорий:

1.6.2. Питание детей льготных категорий:

на 3 перемене 1 смены – 5,8,9-11 классы; на 2 перемене 2 смены – 6,7 классы.

5. Уборка помещений производится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

- кабинеты, мастерские - после последнего урока каждой смены;
- рекреации, коридор – после второго и четвертого уроков;
- туалеты - после каждой перемены.

6. Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00.

Прием и выдача учебников осуществляется по отдельному графику.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу*
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по региону (интернатному учреждению)	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0

** без учета учебников по музыке, изо, технологии, физ-ре, МХК*

Процент обеспеченности учебниками по всем предметам по каждому классу ** (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по региону (интернатному учреждению)	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	79	75	79	76	79	79	82	99	95	100	96	85	2159

*** с учетом учебников по музыке, изо, технологии, физ-ре, МХК*

V. Сведения об обучающихся

1. Количество классов на 31.12.2022 года

	Количество классов											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	35
	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	

2. Количество обучающихся на 31.12.2022 года

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	959
	96	112	88	120	84	107	86	78	105	43	41	

3. Количество обучающихся по медицинским показаниям на дому:

Начальная школа – 1 (3 класс)

Основная школа – 1 (9 класс)

Средняя школа – нет

На 1 марта 2023 года обучается **22 ребёнка-беженца от 8 до 16 лет**, из ЛНР, ДНР, Херсонской обл, Запорожской обл., Украины.

VI. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	959
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной человек/% аттестации, в общей численности учащихся	524/54.6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-59, 5

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4.6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/22.%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418/43.5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	8 /0.83%
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	153/16%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/6,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/28.3%
1.29.1.	Высшая	11/18.3
1.29.2.	Первая	6/10%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100 %
1.30.1.	До 5 лет	6 / 10%
1.30.2.	Свыше 30 лет	20 /33,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8.3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/35%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19845 единиц 5,1 %
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442/ 44%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м

В Школе по программе пилотного проекта Республики Крым идет обучение в Курчатовских классах 5-К и 6-К, 7-М с курчатовской внеурочкой. В апреле 2022 года на базе учебного заведения прошёл Республиканский семинар для директоров школ-участников «Курчатовского проекта». Гости познакомились не только со школой, но и с различными направлениями курчатовского компонента. Семинар получил высокую оценку от гостей.

Уже третий год школа использует электронный журнал Элжур, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствиематериально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
 - 3.1. Соответствие содержание ООП требованиям ФГОС;
 - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной

деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования,

материально- техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Кружковая работа

№ п.п.	Название кружка	Учитель	Время проведения	
1.	Хоровое пение, 2 часа	Татаренкова Евгения Владимировна	Суббота 8.30-10.30	
2.	Вокальный, 2 часа	Татаренкова Евгения Владимировна	Среда 11.00-12.00 Четверг 11.00-12.00	
3.	Театральная проба, 1 час	Маркина Наталья Николаевна	Пятница 14.00	
4.	ЮИД, 1 час	Маркина Наталья Николаевна	Четверг 17.30-18.10	
5.	Шахматы, 2 часа	Козлов Андрей Александрович	Вторник 15.50-17.40	

6.	Настольный теннис, 2 часа	Козлов Андрей Александрович	Вторник 14.00 15.30	
7.	Волейбол, 2 часа	Мамбетов Селим Недимович	Пятница 14.20	
8.	ЮНАРМИЯ, 1 час	Маркина Наталья Николаевна	Пятница 14.00	
9.	Робототехника, 2 часа	Тарасенко Валерий Николаевич	Суббота 12.15	
10.	Крымский Вальс, 2 часа	Звирзд Марина Олеговна	Пятница 14.20	

**Опрос родителей о степени удовлетворенности
дополнительным образованием**

Всего участвовало в опросе/%	Удовлетворены полностью/%	Удовлетворены частично/%	Не удовлетворены/%
867/92	665/76	158/18	41/4.7

Итоги ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) 2022 года

(9 класс)

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования устанавливали (далее – ГИА-9, ГИА-11) были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, обязательному предмету русскому языку. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике.

В соответствии с планом мероприятий учреждения по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021/2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА -9, ГИА-11 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа педагога-психолога с выпускниками, педагогами;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов ГИА.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного/среднего общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Результаты ГИА-9

№	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	Математика	86	8	43	35	0	4
2	Русский язык	86	36	38	12	0	4
3	Иностранный язык (английский)	20	3	11	6	0	4
4	Физика	3	0	2	1	0	4
5	Химия	11	4	5	2	0	4
6	Биология	19	2	13	4	0	4
7	Обществознание	45	6	16	23	0	4
8	История	3	1	0	2	0	4
9	География	48	19	23	7	0	4
10	Литература	2	2	0	0	0	5
11	Информатика	21	6	9	6	0	4

Результаты ГИА-11

№	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
1	Русский язык	67	79	96	61	24
2	Математика (базовая)	26	5	5	3	3
3	Математика (профильная)	41	59	96	17	27
4	Иностранный язык (английский)	11	72	84	39	22
5	История	8	59	72	49	32
6	Обществознание	28	68	94	52	42
7	Биология	7	62	82	34	36
8	Химия	3	67	82	49	36
9	Физика	13	61	83	41	36
10	География	4	59	80	44	37
11	Литература	6	60	82	48	32
12	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15	66	95	27	40

Итоги ВПР 2022 года

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022г № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, История, Биология (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её

загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов ВПР

Класс	Предмет	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
5	Русский язык	75	6,67	34,67	52	6,67	58,67
5	Математика	69	8,7	17,39	57,97	15,94	73,91
5	Окружающий мир	72	0	13,89	68,06	18,06	86,12
6	Русский язык	93	4,3	29,03	51,61	15,05	66,66
6	Математика	89	11,24	23,6	34,83	30,34	65,17
6	Биология	92	13,04	35,87	41,3	9,78	51,08
6	История	89	0	17,98	42,7	39,33	82,03
7	Русский язык	79	1,27	30,38	46,84	21,52	68,36
7	Математика	76	7,89	36,84	36,84	18,42	55,26
7	Биология	44	11,36	29,55	36,36	22,73	59,09
7	История	47	6,38	57,45	31,91	4,26	36,17
7	География	23	0	47,83	47,83	4,35	52,18
7	Обществознание	24	0	29,17	58,33	12,5	70,83
8	Русский язык	57	7,02	40,35	42,11	10,53	52,63
8	Математика	62	16,13	40,32	30,65	12,9	43,55
8	Физика	16	43,75	37,5	18,75	0	18,75
8	Биология	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6
8	История	20	0	35	60	5	65
8	География	21	4,76	47,62	47,62	0	47,62
8	Английский язык	63	23,81	34,92	23,81	17,46	41,27
8	Обществознание	46	0	28,26	41,3	30,43	71,73
9	Русский язык	95	14,74	25,26	40	20	60
9	Математика	95	21,05	50,53	24,21	4,21	28,42
9	Физика	49	2,04	14,29	40,82	42,86	83,68
9	Химия	22	0	45,45	50	4,55	54,55
9	Биология	15	13,33	80	6,67	0	6,67
9	История	45	0	17,78	51,11	31,11	82,22
9	География	26	0	65,38	34,62	0	34,62
9	Обществознание	19	10,53	63,16	26,32	0	26,32

Русский язык

5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35
Всего	75	100

6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	8,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	89,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,15
Всего	93	100

7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	47,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	47,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,41
Всего	79	100

8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	41,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	56,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	57	100

9 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	45,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,52
Всего	95	100

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2022, большая часть обучающихся подтвердили оценку за предыдущий учебный год и повысили ее. Однако ряд предметов показал высокий уровень понижения отметок (более 50%): Русский язык (5, 7, 8, 9 кл.), Математика (8, 9 кл.), Биология (6, 7, 9 кл.), Физика (8 кл.), История (7 кл.), География (9 кл.), Обществознание (7 кл.), Английский язык (8 кл.).

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2022 года

Муниципальный этап

Олимпиада прошла по 23 предметам.

Муниципальный этап проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями под руководством ГБОУ ДПО КРИППО, утвержденными Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

В муниципальном этапе участвовали 137 учащихся, 54 ученика стали победителями и призерами олимпиады (наиболее результативные: обществознание, география, история, право).

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащаяся 8-М класса Зорина Мария показали высокий уровень подготовки по 7 предметам.

17 педагогов общеобразовательных учреждений подготовили победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Итоговые рейтинговые таблицы муниципального этапа олимпиад опубликованы на сайте методического центра <http://fmc.org.ru>.

Протоколы, итоговые рейтинговые таблицы в установленные сроки были направлены в отдел конкурсов и олимпиад КРИППО <http://www.krippo.ru/olimpiadu-i-konkursu>.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Предмет	Количество участников
английский язык	5
астрономия	5
биология	7
география	17
информатика	1
МХК	5
история	12
крымскотатарский	-
литература	7
математика	18
немецкий язык	-
ОБЖ	5
обществознание	15

право	8
русский язык	6
технологии	3
украинский язык	1
физика	4
физическая	2
французский язык	-
химия	7
экология	0
экономика	9
итого	137

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Предмет	Количество призеров
английский	1
астрономия	2
биология	2
география	7
информатика	0
МХК	2
история	7
крымскотатарск	-
литература	0
математика	4
немецкий язык	-
ОБЖ	0
обществознание	12
право	7
русский язык	1
технологии	1
украинский	-
физика	1
физическая	1
французский	-
химия	3
экология	0
экономика	3
итого	54

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ПОДГОТОВИВШИЕ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

№	ФИО учителя, подготовившего победителя/призера олимпиады	Предмет	Кол-во призеров и победит.
1	Побережник Инна Валериевна	история, обществознание, право	15
2	Рева Юлия Юрьевна	история, обществознание, право, экономика	10
3	Потманская Ирина Анатольевна	география, экономика	6
4	Титаренко Андрей Сергеевич	география	3
5	Деревянко Валентина Николаевна	астрономия	2
6	Киселёва Елена Геннадьевна	математика	2
7	Наконечный Александр Владимирович	история	2
8	Татаренкова Евгения Владимировна	искусство (МХК)	2
9	Горобец Елена Владленовна	математика	1
10	Коденко Наталья Ивановна	биология	1
11	Лосинец Геннадий Ольтович	технология	1
12	Мамбетов Селим Недимович	физическая культура	1
13	Миранович Инесса Владимировна	английский язык	1
14	Пасечник Наталья Владимировна	биология	1
15	Северина Ольга Алексеевна	математика	1
16	Тарасенко Валерий Николаевич	физика	1
17	Хайлова Светлана Александровна	русский язык	1

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Предмет	Количество участников
астрономия	1
МХК	1
математика	1
обществознание	2
право	2
технологии	1
украинский язык	1
химия	1
экономика	2
итого	12

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Предмет	Количество призеров и победителей
МХК	1
обществознани	1
итого	2

Особое внимание уделялось организации питания школьников. Питание отвечает санитарно - эпидемиологическим нормам. Питание в столовой организовано на базе 10-дневного меню. Средняя стоимость обеда для учащихся 1-4 классов составляла 36,00 рублей, для детей льготных категорий – 60,13 рублей. Обеды приобретаются обучающимися как организованно, так и самостоятельно.

С 01 сентября 2022г. стоимость горячего питания (завтрак) составила 60 руб.13 коп. для детей льготных категорий -145,00 рублей, питание осуществлял оператор питания ИП Гапоненко. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания

обучающихся в образовательном учреждении. Издаются приказы об организации питания обучающихся в первом полугодии и во втором полугодии. Вопросы организации питания обучающихся систематически рассматривались на совещаниях при директоре.

Цели и задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Учителям-предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. Учителям математики проанализировать результаты олимпиады, результаты ГИА, которые в последние годы снижаются, определить причины и пути выхода из сложившейся ситуации.
3. Учителям - предметникам сотрудничать с опытными педагогами школы.
4. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
5. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580791

Владелец Наконечный Александр Владимирович

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025