Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 17 г.Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕН
на общем собрании
работников ОО
протокол от 28.03.2025 № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом школы
от 28.03.2025 № 131

Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
по итогам 2024 года

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
«06» 05 2025 г.
Вх. № 1017/02-03

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (ОУ):

1. Полное название ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №17 г.Феодосии Республики Крым».

Сокращённое наименование учреждения – **МБОУ школа № 17**.

Организационно – правовая форма – **бюджетное учреждение**.

Тип организации – **общеобразовательное учреждение**.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является **Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»**.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс: 298112

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Феодосия

2.4. улица: Гарнаева

2.5. дом: 70

2.6. телефон: (36562)76303

3. Фактический адрес: Республика Крым, г.Феодосия, ул.Гарнаева, дом 70

4. Адрес сайта ОУ: https://feo17.krymschool.ru/

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня направленности:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	Сроки реализации
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная	4 года
2	Основное общее образование (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная	2 года
4		Образовательная программа дополнительного образования	Дополнительная	1 год

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования.

Представленные в этом разделе методические рекомендации помогут учителю выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, в отношении которых Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 установлены предельные сроки использования (Приложение № 2 к указанному Приказу).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) часть. Частично выполнение учебного плана реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Скайсмарт, Я-класс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Разговоры о важном

В 2024/2025 учебном году в нашей школе продолжаются каждый понедельник занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. За счёт тем идёт формирования личности, воспитание патриотов своей Родины, умение выделять главное и позволяет обучающимся быть активными участниками воспитательной работы. Вначале проходит торжественная линейка с выносом флага Российской Федерации, поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации. Занятия проводятся как в 1 смене, так и во второй. По четвергам проходят занятия «Профориентация «Мои горизонты».

В сентябре 2022 года в штатное расписание учебного заведения введено 0.5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 15 октября 2022 года на эту должность назначен сотрудник.

II. Руководство ОУ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направления и виды деятельность и предметы	Образование по диплому	Стаж.		Категория, звание
					Адм	Пед.	
1	Исполняющий обязанности директора	Ждановский Константин Александрович	Общее руководство	Харьковское высшее военно-командно-инженерное училище ракетных войск им. Маршала Советского Союза Крылова Н.И., инженер-системотехник, автоматизированные системы управления	10	32	
2	Заместитель директора по УВР	Сафина Ольга Николаевна	Контролирует состояние преподавания следующих предметов: русский язык и литература, английский язык, и работу методических объединений по закреплённым предметам	Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского, преподаватель русского языка и литературы	8	21	Высшая
3	Заместитель директора по ВР	Костогрызова Татьяна Владимировна	Контролирует состояние воспитательной работы, работы кружков и работу методического объединения классных руководителей, организовывает летнее оздоровление.	Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского, историк, преподаватель истории, обществознания и права	10	16	Высшая
4	Заместитель директора	Савушкина Виктория	Контролирует проведение ВОШ,	Харьковский Национальный	0	3	

	по УВР	Юрьевна	ГИА-9,11, ИС, внешних мониторингов.	ный педагогическ ий университет им. Г.С. Сковороды, математик, преподава-тель математики			
5	Заместитель директора по УВР	Мочалова Елена Станиславовна	Контролирует состояние преподавания следующих предметов: математика, физика, информатика и работу методических объединений по закреплённым предметам. Отвечает за работу системы АИС «Контингент», АИС «Электронный журнал».	Севастопольс кий приборострои тельный институт, инженер-электрик; Национальный педагогический университет им. М. Драгоманова, учитель математики и информатики	13	28	Высш ая
6	Заместитель директора по УВР	Наконечный Александр Владимирович	Контролирует состояние преподавания следующих предметов: история, обществознание, география, ОБЗР, экономика, ИЗО, музыка, труд (технология),. Физическая культура, ОДКНР и работу методических объединений общественно-научного цикла; отвечает за сайт школы, курирует курчатовский проект.	Винницкий государственный педагогический институт, учитель истории и правоведения	13	33	Высш ая

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательного учреждения:
Дата регистрации: 22.12.2014г.
2. Изменения и дополнения Устава учреждения:
Дата регистрации: 06.12.2017г. № 360
02.07.2020 г №1653
28.12.2020 г № 4073
28.06.2022г № 1954

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия 91 №001602967 дата регистрации 05.01.2015г.
ОГРН:1159102009670

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
Серия 91 №001602968 дата регистрации05.01.2015 г.
ИНН / КПП 9108119488 /910801001

5. Свидетельство о государственной регистрации права
Вид права: собственность №90-90/016-90/019/976/2016-3191/1 дата 12.05.2016; оперативное управление
Кадастровый (или условный) номер: 90:24:010111:516

6. Санитарно - эпидемиологическое заключение
№82.01.000.М.000350.04.16.
Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
Заключение: бессрочно
№2712202
7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
Серия 82ЛО1 №0000263 регистрационный №0252
дата выдачи 15.06.2016г.
Срок действия – бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации:
№ 0111 от «24» марта 2017г.
Срок действия свидетельства до «24» марта 2029г.

9. Основная образовательная программа основного начального общего образования учреждения:
принята решением педагогического совета от 10.06.2020г, протокол №13, утверждена приказом директора от 11.06.2020 г. №189

10. Основная образовательная программа основного общего образования учреждения:
принята решением педагогического совета от 10.06.2020г, протокол №13, утверждена приказом директора от 11.06.2020 г. №189

11. Основная образовательная программа среднего общего образования учреждения:
принята решением педагогического совета от 10.06.2020г, протокол №13, утверждена приказом директора от 11.06.2020 г. №189

12. Образовательная программа дополнительного образования
принята решением педагогического совета от 10.06.2020 г, протокол №13, утверждена приказом директора от 11.06.2020г. №189

13. Лицензия на медицинскую деятельность медкабинета
Л041-01177-91/00632786, выдана Министерством здравоохранения Республики Крым, приказ № 5457 от 20.12.2022 года.
При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. Заключен договор на медобслуживание обучающихся Феодосийским медицинским центром.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:
общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет.

Управляющий совет:

- реализует принцип демократического государственно – общественного характера управления образованием;
- рассматривает режим работы и календарный учебный график работы ОО на новый учебный год;
- рассматривает вопросы подготовки школы к новому учебному году;
- утверждает годовой план работы школы;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий учёбы и труда в школе;
- согласовывает ежегодный публичный доклад директора школы;
- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и интересов участников образовательного процесса.

Общее собрание:

- вносит предложения администрации школы и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- участвует в решении других вопросов, связанных с организацией труда.

Педагогический совет:

- рассматривает проект годового плана работы школы;
- утверждает образовательные программы, реализуемые в организации;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование деятельности учебного заведения
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, подтверждающих получение образования соответствующего уровня.

К совещательным органам управления относятся методический совет, школьные методические объединения педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Создан и работает школьный совет профилактики, решающий вопросы, связанные с нарушением Правил поведения и Устава школы обучающимися, помощи в трудных жизненных ситуациях семье.

К органам самоуправления относится ученическое самоуправление. Его работа направлена на проведение коллективных творческих дел, участие в социальных акциях, решение внутришкольных задач.

IV. Организация образовательного процесса

1. Структура учебного года:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 сентября – 27 октября 2023 г.	7 ноября – 29 декабря 2023 г.	9 января – 16 марта 2024 г.	26 марта – 24 мая 2024 г.

I полугодие	II полугодие
01 сентября – 29 декабря 2023 г.	9 января – 24 мая 2024 г.

Каникулы:

осенние	зимние	весенние
с 29 октября по 06 ноября 2023 г.	с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.	с 18 марта по 26 марта 2024 г.
	для 1-х классов (дополнительные) с 06 по 12 февраля 2024 г.	

1-11 классы работают по 5-дневной рабочей неделе.

2.Расписание звонков:

1 смена (первые классы), I полугодие сентябрь-октябрь по 3 аудиторных урока, ноябрь-декабрь – по 4 аудиторных урока	1 смена (первые классы), II полугодие
1. 8.00 – 8.35 – 10 мин. 2. 8.45 – 9.20 – 20 мин. 9.40 – 10.20 – динамическая пауза 3. 10.20 – 10.55 – 10 мин. 4. 11.05 – 11.40	1. 8.00 – 8.40 – 10 мин. 2. 8.50 – 9.30 – 10 мин. 3. 9.40.– 10.20 – 20 мин. 4. 10.40 – 11.20 – 10 мин. 5. 11.30- 12.10.

1 смена (2 классы)	2 смена (3-4 классы)
1. 8.00 – 8.40 – 10 мин. 2. 8.50 – 9.30 – 10 мин. 3. 9.40.– 10.20 – 20 мин. 4. 10.40 – 11.20 – 10 мин. 5. 11.30 – 12.10	1. 13.10 – 13.50 – 10 мин. 2. 14.00 – 14.40 – 15 мин. 3. 14.55 – 15.35 – 10 мин. 4. 15.45 – 16.25 – 10 мин. 5. 16.35 – 17.15– 10 мин. 6. 17.25 – 18.05
(5, 8-11 классы)	2 смена (6-7 классы)
1. 8.00 – 8.40 – 10 мин. 2. 8.50 – 9.30 – 10 мин. 3. 9.40.– 10.20 – 20 мин. 4. 10.40 – 11.20 – 10 мин. 5. 11.30 – 12.10 -10 мин 6.12.20.-13.00 -10 мин 7.13.10-13.50	0. 12.20 – 13.00 – 10 мин. 1. 13.10 – 13.50 – 10 мин. 2. 14.00 – 14.40 – 15 мин. 3. 14.55 – 15.35 – 10 мин. 4. 15.45 – 16.25 – 10 мин. 5. 16.35 – 17.15– 10 мин. 6. 17.25 – 18.05

3. Внеклассные мероприятия

3.1. Классные часы проводятся по графику, составленному с учётом расписания уроков и утверждённому директором школы.

3.2. Учебный день начинается с запуска обучающихся в школу в 7.35, вторая смена аналогично заходит, начиная с 13.00.

3.3. Занятия внеурочной деятельности и кружков проводятся по следующему графику:

для обучающихся 1 смены – 15.00. – 18.30 час.;

для обучающихся 2 смены – 9.00 – 12.00 час.;

в субботу – 9.00 – 13.00 час.

Занятия спортивных секций проводятся в рабочие дни с 18.30 до 20.00 час.

3.4. Внеклассные мероприятия проводятся:

для обучающихся 1 смены с 15.00 – 18.30 час.;

для обучающихся 2 смены с 9.00 – 12.00 час.

3.5. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по следующему графику:

для обучающихся 1-2 классов в рабочие дни с 13.30 – 15.30 час;

для обучающихся 5-10 х классов в рабочие дни с 14.15 – 18.05 час; в каникулярное время - по необходимости
для обучающихся 3-4, 6-7 классов в рабочие дни с 08.00 – 12.00 час.
в субботу и каникулярное время для обучающихся 1-7 классов, с 9.00 до 12.00 час.

4. Питание обучающихся в школьной столовой:

Режим работы столовой с 8.00 до 16.00

Режим работы буфета с 8.00 до 16.00

1.6.1. Питание обучающихся школы первой ступени:

1 смена:

на перемене после 1 урока – 1–е классы;

на перемене после 2 урока – 2–е классы;

2 смена:

на перемене после 1 урока - 3-и классы;

на перемене после 2 урока – 4–е классы;

1.6.2. Питание детей льготных категорий:

1 смены – 1-2 классы с 11.20 час; 5,8-11классы с 13.00-14.00;

2 смены – 6,7 классы с 12.00-13.00.

5. Уборка помещений производится в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.1.3648-20:

- кабинеты, мастерские - после последнего урока каждой смены;
- рекреации, коридор – после второго и четвертого уроков;
- туалеты - после каждой перемены.

6. Работа библиотеки

Режим работы библиотеки с 8.00 до 16.00 час.

Прием и выдача учебников осуществляется по отдельному графику.

Количество читателей библиотеки составляет – 1049 человек.

Цель работы библиотеки: повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, а также привить интерес к учению и навыкам информационного обеспечения учебной деятельности.

Библиотека имеет абонемент, небольшой читальный зал (зона для чтения книг) с компьютером, подключенным к сети Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 30298 экземпляров, фонд учебников – 37110 экземпляров.

За 2024 год в библиотеку поступило 3375 учебников.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу*
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по региону (интернатному учреждению)	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0

** без учета учебников по музыке, изо, технологии, физ-ре, ОДНКН, ВиС*

Процент обеспеченности учебниками по всем предметам по каждому классу ** (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по региону (интернатному учреждению)	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	75	85	85	75	75	75	85	82	95	92	89	83	3639

*** с учетом учебников по музыке, изо, технологии (труду), физ-ре, ОДНКНР, ВиС*

V. Сведения об обучающихся

1. Количество классов на 31.12.2024 года

	Количество классов											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	36
	3	3	3	4	3	5	3	4	3	2	3	

2. Количество обучающихся на 31.12.2024 года

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего обучающих-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	991
	83	91	92	111	89	126	80	112	84	52	71	

3. Количество обучающихся по медицинским показаниям на дому:

Начальная школа – 1 (4 класс)
Основная школа – 1 (7 класс)
Средняя школа – нет

В школе обучается 21 ребёнок в возрасте с 8 до 18 лет, прибывший из ЛНР, ДНР, Херсонской обл., Запорожской обл., Украины. Обучающихся, прибывших с территории Курской, Брянской и Белгородской областей – нет.

VI. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	991
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	533/59%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-65, 4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/21%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/22%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	871/88%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	6 /0.2%
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100/10%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное человек/% образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/74%
1.29.1.	Высшая	31/58%
1.29.2.	Первая	8/15%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	10 /19%
1.30.2.	Свыше 30 лет	17 /32%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	17/32%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
	2.Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37110 единиц 37
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	907/92%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,86 кв. м

В Школе по программе пилотного проекта Республики Крым идет обучение в Курчатовских классах 5-К, 6-К, 7-М, 8-К и 9-К с курчатовской внеурочной деятельностью.

Уже пятый год школа использует электронный журнал Элжур, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными

пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствиематериально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержание ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива,

обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально - техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-

технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Кружковая работа

№	Название кружка, предметного объединения	Руководитель кружка	Время проведения
1.	Хоровое пение, 2 часа	Татаренкова Евгения Владимировна	Суббота, 9.00-11.00
2.	Туризм,1 час	Селюченко Гелена Алексеевна	Суббота, 9.00
3.	Шахматы,2 часа	Козлов Андрей Александрович	Четверг, 10.40-12.10
4.	Волейбол,2 часа	Мамбетов Селим Недимович	Среда 16.35-18.05
5.	Крымский вальс	Миськова Марина Олеговна	Пятница 14.00
6.	ЮНАРМИЯ,2 часа	Ждановскский Константин Александрович	Понедельник 14.10-14.50 Четверг 14.10-14.50

Опрос родителей о степени удовлетворенности дополнительным образованием

Всего участвовало в опросе/%	Удовлетворены полностью/%	Удовлетворены частично/%	Не удовлетворены/%
816/92	661/81	117/14	38/4,6

Итоги ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) 2024 года

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования устанавливали (далее – ГИА-9, ГИА-11) были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В соответствии с планом мероприятий учреждения по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023/2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 9, 11 по следующим направлениям:

• информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;

• работа с выпускниками по подготовке к ГИА;

• работа педагога-психолога с выпускниками, педагогами;

• осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов ГИА.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного/среднего общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Результаты ГИА-9

№	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	Математика	77	20	51	6	0	4
2	Русский язык	77	57	16	4	0	5
3	Иностранный язык (английский)	10	6	3	1	0	4
4	Физика	3	0	1	2	0	3
5	Химия	4	2	0	2	0	4
6	Биология	32	11	17	4	0	4

7	Обществознание	35	8	22	5	0	4
8	География	51	28	17	4	0	4
9	Информатика	19	8	5	6	0	4

По итогам основного периода ГИА-9 три обучающихся сдали ОГЭ на «2» по химии и биологии. В резервные дни основного периода вышеуказанные обучающиеся получили по химии и биологии удовлетворительные результаты. Средний бал по большинству предметов – 4, что говорит о достаточной работе педагогического коллектива и подготовке выпускников 9 классов.

Результаты ГИА-11

№	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
1	Русский язык	41	63	94	34	24
2	Математика (профильная)	21	65	84	34	27
3	Иностранный язык (английский)	6	58	69	45	22
4	История	8	50	84	12	32
5	Обществознание	17	52	73	16	42
6	Биология	4	60	76	46	36
7	Химия	4	67	91	52	36
8	Физика	7	63	71	53	36
9	География	1	65	65	65	37
10	Литература	2	52	59	46	32
11	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	12	51	85	34	40

№	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	Математика (базовая)	20	8	6	6	0	4

По итогам основного периода ГИА-11 ряд обучающихся получили 80 и более балов по русскому языку, обществознанию, истории, химии, математике (профильной). Самый высокий бал набран по русскому языку – 94.

Не преодолен минимальный порог по математике (базовой) – 1 обучающийся, по обществознанию - 4 обучающихся, по истории - 2, информатике и ИКТ (КЕГЭ) – 3. ЕГЭ по математике (базовой) обучающийся переписал в резервный срок основного периода и получил удовлетворительный результат.

Вывод: таким образом можно утверждать, что работа коллектива МБОУ школа №17 по подготовке выпускников к ГИА ведется на удовлетворительном уровне.

Итоги ВПР 2024 года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводилась по предметам «Химия» и «История».

В ВПР приняли участие большинство обучающихся школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Форма проведения ВПР – традиционная.

4 класс

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**	**КЗ**	**КЗ 2023**
83	1,2	27,71	46,99	24,1	71,09	74,47

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	9,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	86,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,61
Всего	83	100

Математика

Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**	**КЗ**	**КЗ 2023**
85	1,18	11,76	48,24	38,82	87,06	90,81

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	74,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	20
Всего	85	100

Окружающий мир

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
84	0	8,33	55,95	35,71	91,66	79,04

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	77,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	11,9
Всего	84	100

5 класс

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
106	4,72	25,47	51,89	17,92	69,81	65

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	33,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	63,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,77
Всего	106	100

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
107	3,74	40,19	45,79	10,28	56,07	71,05

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	41,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	51,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,48
Всего	107	100

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
108	0,93	15,74	45,57	37,96	83,53	70

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	31,48
Всего	108	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
99	0	4,04	38,38	57,58	85,96	81,81

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	94,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,03
Всего	99	100

6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
55	1,82	16,36	43,64	38,18	81,62	53,26

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27
Всего	55	100

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
74	8,11	50	35,14	6,76	41,90	39,78

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	60,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	39,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
23	0	0	60,87	39,13	100	83,34

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

География

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
49	0	10,2	57,14	32,65	89,79	75

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	65,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,29
Всего	49	100

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
22	4,55	40,91	50	4,55	54,55	37,21

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
43	0	6,98	37,21	55,81	92,02	-

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	79,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	
Всего	43	100

7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - 7-А, 7-Б «Математика (углубленная)» - 7-М, «Иностранный язык» (английский) – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
90	2,22	25,56	36,67	35,56	72,23	79,22

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,33
Всего	90	100

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
99	2,02	15,15	38,38	44,44	82,82	47,17

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	62,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	13,13
Всего	99	100

Физика

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
41	24,39	34,15	29,27	12,2	41,47	49,02

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	68,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	29,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
46	8,7	26,09	45,65	19,57	65,22	76,92

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	67,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	32,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
21	0	0	23,81	76,19	100	60

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

География

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
23	0	0	39,13	60,87	100	92

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
46	0	13,04	56,52	30,43	86,95	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	76,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – 8-А, 8-Б «Математика (углубленная) – 8-М; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
65	1,54	21,54	58,46	18,46	76,92	83,05

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	36,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,54
Всего	65	100

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
65	0	24,62	60	15,38	75,38	58,82

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	66,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	24,62
Всего	65	100

Физика

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
23	13,04	17,39	39,13	30,43	69,56	22,73

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	47,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Химия

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
24	25	12,5	33,33	29,17	62,5	88

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	29,17
Всего	24	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
21	0	0	0	100	100	77,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	28,57
Всего	21	100

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
21	0	21,81	66,67	9,52	76,19	-

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

География

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
23	0	76,26	21,74	0	21,74	47,06

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	73,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	26,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
21	0	9,52	57,14	33,33	90,47	91,31

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

11 класс

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Химия», «История».

Химия

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2022
37	0	8,11	45,95	45,95	91,90	66,17

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	24,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	43,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	32,43
Всего	37	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	КЗ 2023
36	0	5,56	38,89	55,56	94,45	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	36,11

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	52,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,11
Всего	36	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Результаты по сравнению с предыдущим годом (по показателю КЗ – качество знаний)

Класс	Увеличился	Снизился
4	окружающий мир математика	русский язык
5	русский язык, биология	математика
6	история, география, русский язык, математика, биология	
7	математика, география, история	биология, русский язык, физика, обществознание
8	математика, физика, история	русский язык, химия, география, обществознание
11	химия	история

Анализируя результаты ВПР-2024 можно сделать следующие выводы и обобщения:

- по всем классам наблюдаются несовпадения оценивания по сравнению с журналами, а значит признаки необъективности при проверке ВПР;

- наименьшие отклонения в расхождениях между отметками за 3 четверть и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-х классов по русскому языку – 87%, по математике – 74%, по окружающему миру – 77%; у учащихся 5-х классов по истории – 95 %; у учащихся 6-х классов по русскому языку – 80 %;

- наибольшие отклонения в расхождениях между отметками за 3 четверть и результатами ВПР, а значит и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-х классов по математике – 39%, по биологии – 36%; у учащихся 7-х классов по физике – 29 %, по биологии – 32 %.

Причинами отклонения являются завышение отметок при проверке работ либо слабый контроль со стороны организаторов в аудиториях. Кроме этого

недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся, неиспользование анализа ВПР за прошлые годы. Все это дает несовпадение в оценивании.

Рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2024 на школьных МО и на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

При проведении ВПР-2025 усилить контроль за проведением самой процедуры ВПР и для проверки привлекать учителей-предметников, не работающих в данных классах.

Руководителям МО:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
4. Включить в планы работы ШМО вопросы по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
3. С учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем внести в поурочные планирования изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой

ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно - практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

7. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.
8. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап

Олимпиада прошла по 22 предметам.

Муниципальный этап проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями под руководством ГБОУ ДПО КРИППО, утвержденными Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

В муниципальном этапе участвовали 169 учащихся, 83 ученика стали победителями и призерами олимпиады (наиболее результативные: география, история, обществознание, право, математика, русский язык, экономика, биология).

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащаяся 9-М класса Зорина Мария показали высокий уровень подготовки по 9 предметам.

27 педагогов общеобразовательного учреждения подготовили победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Итоговые рейтинговые таблицы муниципального этапа олимпиад опубликованы на сайте методического центра http://fmc.org.ru.

Протоколы, итоговые рейтинговые таблицы в установленные сроки были направлены в отдел конкурсов и олимпиад КРИППО http://www.krippo.ru/olimpiadu-i-konkyrsu.

Количество участников муниципального этапа

Предмет	Кол-во участников
английский язык	7
астрономия	4
биология	9
география	19
информатика	0
МХК	7
история	13
китайский	0
крымскотатарский	0
литература	12
математика	21
немецкий язык	0
ОБЖ	3
обществознание	13
право	10
русский язык	11
технологии	5
украинский язык	0
физика	7
физическая	2
французский язык	0
химия	8
экология	8
экономика	10
итого	169

Количество победителей и призеров муниципального этапа

Предмет	Количество призеров и победителей
английский	3
астрономия	1
биология	5
география	11
информатика	0

МХК	3
история	11
литература	4
математика	7
ОБЖ	1
обществознание	4
право	8
русский язык	7
технология	2
физика	2
физическая	1
химия	3
экология	4
экономика	6
итого	83

Педагогические работники, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа

№	ФИО учителя, подготовившего победителя/призера олимпиады	Предмет	Кол-во призеров и победит
1	Побережник Инна Валериевна	история, обществознание, экономика, право	13
2	Потманская Ирина Анатольевна	география	10
3	Рева Юлия Юрьевна	обществознание	7
4	Титаренко Андрей Сергеевич	география	6
5	Мишланова Елена Александровна	химия	5
6	Коденко Наталья Ивановна	экология	4
7	Хайлова Светлана Александровна	русский язык	4
8	Шепелюк Иван Ефимович	математика	4
9	Наконечный Александр Владимирович	история	3
10	Пасечник Наталья Владимировна	экология	3
11	Татаренкова Евгения Владимировна	МХК	3
12	Згодько Людмила Анатольевна	литература	2
13	Костогрызова Татьяна Владимировна	история	2
14	Радзецкий Валерий Викторович	технология	2
15	Раздобреева Елена Викторовна	физика	2
16	Шутка Галина Ивановна	русский язык	2

17	Гнитецкая Наталья Васильевна	английский язык	1
18	Горлова Татьяна Ивановна	математика	1
19	Дорогань Наталья Сергеевна	математика	1
20	Доротюк Галина Ивановна	русский язык	1
21	Ершова Ирина Игоревна	литература	1
22	Ждановский Константин Александрович	ОБЖ	1
23	Кирик Алиса Юрьевна	английский язык	1
24	Кызылова Вера Алексеевна	английский язык	1
25	Мамбетов Селим Недимович	физическая культура	1
26	Мареева Анастасия Николаевна	математика	1
27	Сафина Ольга Николаевна	русский язык	1

Региональный этап
Количество участников регионального этапа

Предмет	Количество участников
английский язык	2
астрономия	1
география	2
МХК	2
история	1
литература	1
математика	1
право	5
Русский язык	2
технологии	1
физика	1
химия	1
экология	1
экономика	3
итого	24

Количество победителей и призеров Регионального этапа

Предмет	Количество призеров и победителей
география	1

МХК	1
литература	1
право	2
физика	1
итого	6

Питание школьников

Особое внимание уделялось организации питания школьников. Питание отвечает санитарно - эпидемиологическим нормам. Питание в столовой организовано на базе 10-дневного меню. Средняя стоимость обеда для учащихся 1-4 классов составляла 71,46 рублей, для детей льготных категорий: 1-4 классы – 100,4 рублей, 5-11 классы – 171,50 рублей. Обеды приобретаются обучающимися как организованно, так и самостоятельно.

Питание осуществлял оператор питания ИП Гапоненко. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности (Родительский контроль, результаты которого, как протоколы и чек-листы, размещаются на сайте школы. Ежегодно приказом директора школы создается бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания обучающихся в образовательном учреждении. Издаются приказы об организации питания обучающихся в первом и во втором полугодии. Вопросы организации питания обучающихся систематически рассматривались на совещаниях при директоре.

Цели и задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Учителям-предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. Учителям математики проанализировать результаты олимпиады, результаты ГИА, которые в последние годы снижаются, определить причины и пути выхода из сложившейся ситуации.
3. Учителям - предметникам сотрудничать с опытными педагогами школы.
4. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
5. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 17 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", Ждановский Константин Александрович, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
12.05.25 10:29 (MSK) Сертификат 00E730EC2AC19040CE6B29BBB2CD4D6EB9