**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического советаМБОУ школа № 17Протокол №01 от «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ школа № 17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Наконечный Приказ от 02.09.2024 г. № 372 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с одаренными детьми в МБОУ школа № 17**

1. **Общие положения**
	1. Данное Положение о работе с одаренными детьми (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении « Школа № 17 города Феодосии Республики Крым» (далее - ОУ) определяет порядок выявления детей, проявивших выдающие способности (далее – одаренные дети), а также порядок сопровождения их дальнейшего развития.
	2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции), Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» с изменениями от 27.03.2017г. № 363-ЗРК/2017, Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» С изменениями и дополнениями от: 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г., 27 мая 2020 г. № 760
	3. Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
	4. **Целью** данного Положения является социокультурное становление и развитие личности, создание необходимых условий для развития у школьников мотивационных, интеллектуальных и творческих возможностей для их самореализации в творческой профессиональной деятельности.

# Задачами данного Положения являются

* 1. выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
	2. составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
	3. работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
	4. использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
	5. отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
	6. организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
	7. поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты;
	8. развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

# Принципы работы с одаренными детьми

* 1. Опережающее обучение;
	2. Индивидуализация обучения – наличие индивидуального плана обучения обучающихся;
	3. Комфортность в любой деятельности;
	4. Разнообразие предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
	5. Возрастание роли внеурочной деятельности;
	6. Развивающее обучение;
	7. Свобода выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставника.

#  Организация работы с одаренными детьми

* 1. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.
	2. Работа может быть организованно как индивидуально, так и в группах.
	3. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Учреждении.
	4. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
	5. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.
	6. Вопросы организации и проведения работы с одаренными детьми рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Управляющего Совета, заседаниях Методических Советов, методических объединений, родительских собраний

# Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

* 1. Предметные олимпиады (1 раз в год).
	2. Внутришкольный контроль (по годовому плану).
	3. Творческие отчеты кружков и спортивных секций (по годовому плану - педсовет).
	4. Тематические конкурсы, выставки (по годовому плану).
	5. Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы (по годовому плану).
	6. Проектная деятельность (по годовому плану).
	7. Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными обучающимися (по годовому плану - педсовет).

# Обязанности директора Учреждения

* 1. Планирование в плане работы Учреждения на год отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
	2. Стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
	3. Утверждение списка одаренных обучающихся, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня.
	4. Создание фонда поощрения и стимулирования одаренных детей.

# Обязанности заместителя директора

* 1. Планирование в плане работы Учреждения на год отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением.
	2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
	3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
	4. Организация работы по направлению спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.
	5. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными детьми.
	6. Сбор банка данных по одаренным обучающимся.
	7. Подготовка списка одаренных обучающихся, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня для их поощрения.

# Обязанности руководителей ШМО

* 1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
	2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
	3. Оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).
	4. Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

# Обязанности учителей-предметников

* 1. Выявление одаренных детей по своим предметам.
	2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательских уровней.
	3. Организация индивидуальных работ с одаренными детьми по отдельному плану.
	4. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровней.
	5. Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
	6. Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.
	7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
	8. Консультирование родителей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

# Обязанности классных руководителей

* 1. Выявление детей с общей одаренностью.
	2. Помощь в оформлении и в ведении портфолио обучающихся.
	3. Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми в классе своих способностей.

# Функции педагога-психолога

* 1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
	2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
	3. Индивидуальные или групповые консультации для обучающихся.
	4. Работа с родителями (консультации по запросу).
	5. Работа с учителями (консультации, тренинги).
	6. Подготовка отчетов по работе с одаренными детьми.

# Организация поощрения одаренных обучающихся

* 1. Поощрение обучающихся предусматривается только за фактические успехи.
	2. Согласно ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может поощрять своих обучающихся за различные успехи: в учебной, спортивной, физкультурной, общественной, научно-технической, научной, творческой, инновационной и экспериментальной деятельности.
	3. В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 27.05.2014 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» поощрение обучающихся может носить как материальный, так и моральный характер».
	4. Виды и условия поощрения могут определяться самой образовательной организацией.

# Ответственность работников Учреждения

* 1. Педагогический работник несет ответственность за разработку, наличие и исполнение программы индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
	2. Педагогический работник несет ответственность за наличие плана работы.
	3. Заместитель директора несет ответственность:
		1. за своевременное согласование программ работы с одаренными по спортивному и творческому направлению и предоставление их на утверждение директора.
		2. за осуществление контроля деятельности, ведение документации.
		3. за предоставление методической помощи педагогическим работникам.
		4. за планирование и организацию деятельности с одаренными детьми в Учреждении.
		5. за контроль деятельности.
		6. за оформление документов к стимулированию.
	4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей установленных в данном Положении, педагогические работники и заместитель директора несут ответственность в соответствии с действующим трудовым законодательством.

# Заключительные положения

* 1. Данное Положение принимается на неопределенный срок.
	2. Дополнения и изменения вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом Учреждения.
	3. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.