

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении III региональной открытой научно-практической
конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова»
в 2024/2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении III региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им.И.В.Курчатова» в 2024/2025 учебном году (далее – Конференция) с участием одаренных, имеющих интеллектуальный потенциал к научно-исследовательской деятельности обучающихся Республики Крым определяет порядок её организации и проведения.

1.2. Конференция проводится в рамках Концепции общенациональной системы по поиску и развитию молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012г. № Пр-827, с целью реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, Концепции развития математического образования Российской Федерации, Концепции экологического образования в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования научного мировоззрения, приобщения обучающихся образовательных организаций Республики Крым к научным исследованиям, научным открытиям современности.

1.3. Конференция направлена на решение следующих задач:

- сопровождение и поддержка одаренных и перспективных детей;
- развитие исследовательских интересов обучающихся, вовлечение их в поисково-исследовательскую деятельность;
- консолидация усилий педагогов и обучающихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- мотивация обучающихся к выбору профессий, профессиональной и социальной адаптации;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применения различных способов презентации своего исследования;
- выбор лучших работ для презентации на конференции межрегионального уровня, для публикации в СМИ, в сети Интернет.

1.4. Организатором Конференции является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.5. Форма проведения: очная.

1.6. Конференция проводится в 2 этапа:

- школьный,

- региональный.

2. Организация и проведение школьного этапа Конференции

2.1. Организационное обеспечение осуществляет общеобразовательное учреждение.

2.2. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 7-х, 8-х классов, участники регионального проекта «Курчатовский класс», показавшие высокие результаты освоения учебных программ естественных наук, проявившие интерес к исследовательской деятельности.

2.3. Школьный оргкомитет осуществляет следующие функции:

- формирует состав жюри из числа профильных сотрудников и внешних экспертов из числа партнёров;

- формирует и утверждает программу проведения школьного этапа Конференции;

- проверяет заявки для участия в Конференции на соответствие требованиям Положения о Конференции, утверждает списки участников;

- осуществляет проведение школьного этапа Конференции;

- совместно с жюри формирует список победителей и призёров школьного этапа Конференции;

- осуществляет награждение победителей, призёров школьного этапа Конференции;

- готовит отчёт о научно-практической конференции школьников-участников региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» согласно прилагаемой форме (приложение 1).

3. Организация и проведение регионального этапа Конференции

3.1. Организационное обеспечение регионального этапа осуществляет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь и Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» (с согласия).

3.2. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 7-х, 8-х классов, участники региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» – победители школьного этапа Конференции.

3.3. Конференция является открытой: допускается участие обучающихся курчатовских классов общеобразовательных организаций других территорий.

3.4. Организатор Конференции осуществляет следующие функции:

- утверждает состав оргкомитета по организации и проведению Конференции;

- формирует состав жюри из числа экспертов ВУЗов-партнёров, организаций среднего профессионального образования, методических центров, общеобразовательных организаций, центров развития талантов детей и других организаций и учреждений Российской Федерации;

- формирует и утверждает программу проведения регионального этапа Конференции;

- проверяет заявки для участия в Конференции на соответствие требованиям Положения о Конференции, утверждает списки участников;
- осуществляет проведение регионального этапа Конференции;
- совместно с жюри формирует список победителей и призёров регионального этапа Конференции;
- утверждает приказом итоги Конференции, осуществляет награждение победителей, призёров регионального этапа Конференции;
- готовит отчёт о научно-практической конференции школьников – участников региональной инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» согласно прилагаемой форме (приложение 2), направляет список победителей по секциям в оргкомитет межрегионального этапа.

4. Условия и порядок проведения Конференции

4.1. Конференция проводится в 2 этапа:

- школьный с 24.03.2025 по 11.04.2025;
- региональный с 21.04.2025 по 26.04.2025.

4.2. Автором одной работы может являться только один обучающийся.

4.3. К участию в Конференции принимаются не более 5 работ от муниципального образования Республики Крым или других территорий.

4.4. На Конференцию принимаются работы следующих типов:

- исследовательские проектные работы;
- практико-ориентированные проектные работы.

4.5. К участию в Конференции не допускаются работы, занимавшие призовые места на региональном уровне Конференции в предыдущие годы.

4.6. Заочные и дистанционные работы не принимаются.

4.7. Конференция проводится по следующим направлениям (секциям):

1. НБИКС-природоподобные технологии:

1.1. Робототехника (разработка и создание роботов различного назначения).

Разработка программы для роботов различного назначения.

1.2. Экология и природопользование, фотобиореакторы (проектирование, разработка модели и создание фотобиореактора).

1.3. Материаловедение: кристаллы, металлы и другие материалы.

2. Биотехнологии:

2.1. Создание гербария, в том числе цифрового (дикорастущие, сорные, комнатные, лекарственные и другие растения).

2.2. Влияние биотических и абиотических факторов на рост и развитие растений.

2.3. Микроскопия и биотехнологии.

4.8. Работы, выполненные вне перечисленных направлений (секций), на Конференцию не допускаются.

4.9. Очередность выступления участников определяется жеребьёвкой на открытии заседания секции.

4.10. Порядок предоставления работ и участия в Конференции:

4.10.1. Для регистрации работ участников Конференции следует отправлять:

- заявку (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4);

- аннотацию и текст работы в электронном виде на электронный адрес sekretar-gml@mail.ru – до 15 апреля 2025г.

Заявку, согласие на обработку персональных данных, аннотацию и работу в печатном виде участники подают членам жюри в день проведения Конференции.

Работы, представленные на Конференцию после установленного срока или без сопровождающей документации, к участию не допускаются, не рецензируются и не возвращаются.

4.10.2. Программа работы каждой секции предполагает два этапа:

- проверка уникальности работы. Работы, предоставленные на Конференцию, проходят предварительную экспертизу и плагиат-контроль. Если в процессе плагиат-контроля будет установлено, что основная часть работы более чем на 70 % совпадает с Интернет-источниками, работа будет дисквалифицирована;

- защита работ 25.04.2025 в очном формате.

4.10.3. Конференция проводится в форме защиты работы в виде мультимедийной презентации в формате PowerPoint, во время которой необходимо четко изложить суть работы, квалифицированно вести дискуссию.

4.10.4. На защиту работы отводится до 8 минут, для ответов на вопросы – 2-3 минуты.

4.10.5. Рабочий язык – русский.

4.10.6. Требования к оформлению конкурсных работ (приложение 1).

5. Порядок оценивания, подведения итогов и награждения

5.1. Оценивание конкурсных материалов и защиту проектных работ осуществляет жюри.

5.2. Жюри выполняет следующие функции:

- осуществляет предварительное знакомство с конкурсными материалами, предоставленными оргкомитетом Конференции;

- заслушивает доклады участников, оценивает итоги исследовательской деятельности по критериям, утверждённым настоящим Положением;

- оформляет протоколом итоговое решение жюри.

5.3. Критерии оценки конкурсных материалов и защиты проектных работ:

- исследовательская проектная работа:
 - формулировка темы, цели и задач;
 - анализ предметной области исследования;
 - материалы и методы, использованные в работе;
 - качество полученных результатов;
 - оформление и структура работы;
- практико-ориентированная проектная работа:
 - формулировка темы, цели и задач;
 - анализ существующих решений и методов;

- планирование работ, ресурсное обеспечение проекта;
- качество полученных результатов;
- оформление и структура работы;
- защита проектных работ:
- качество выступления;
- качество ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала.

5.4. Основанием для награждения победителей служит протокол заседания жюри.

5.5. Оценивание работ проводится членами жюри по критериям (приложение 6).

5.6. По каждой работе принимается коллегиальное решение членов жюри Конференции в соответствии с критериями оценивания.

5.7. Участники Конференции награждаются дипломами I, II, III степени в соответствии с рейтингом. Участники, набравшие одинаковое количество баллов, делят занятое место в соответствии с позицией в рейтинге (с определением абсолютного победителя для участия в межрегиональном этапе).

5.8. Обладатели диплома I степени направляются на межрегиональный этап Конференции, организуемый НИЦ «Курчатовский институт» (г. Москва).

5.9. Научным руководителям участников-обладателей дипломов Конференции I степени вручаются благодарственные письма организаторов Конференции.

- шрифт Times New Roman;
- кегль – 14 пт;
- интервал – 1;
- отступы – слева – 2 см, справа – 2 см;
сверху – 2 см, снизу – 2,5 см.

*Образец
оформления титульного листа
конкурсной работы*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1 ИМ.И.В.КУРЧАТОВА»

**III региональная открытая научно – практическая конференция
«Научные чтения им. И. В. Курчатова»
в 2024/2025 учебном году**

Направление (секция) «.....»

Тема работы «.....»

Работу выполнил:
Иванов Иван Иванович,
учащийся класса
(полное название учебного
заведения)
г. Симферополь,

Научный руководитель:
Петрова Марина Петровна,
учитель физики
(полное название учебного
заведения)
г. Симферополь

Симферополь – 2025 г.

Оценочный лист
(исследовательская проектная работа)

Ф.И.О.автора _____

ОО, класс _____

Название работы _____

Критерий	Показатели	Оценка
Формулирование темы, цели и задач	2- проблема чётко сформулирована, тема отражает содержание работы, цель однозначна и соответствует теме, задачи сформулированы конкретно и достаточно для достижения цели, сформулирована гипотеза. 1 –проблема сформулирована, но не раскрыта, тема отражает содержание работы, цель сформулирована, но не соответствует теме и содержанию работы, задачи сформулированы, но не достаточны для достижения поставленной цели. 0-проблема не обозначена, тема не отражает содержание работы, цель работы не поставлена, задачи не сформулированы.	
Анализ предметной области исследования	2- приведён анализ научной литературы с указанием, как минимум пяти источников, источники актуальны, отражают современные представления. 1-обзор литературы проведён, достоверность источников не определена. 0-отсутствует обзор литературы изучаемой области, объект и предмет исследования не определены.	
Материалы и методы, использованные в работе	2-методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, есть обоснование используемых в работе материалов. 1-методики описаны, но нет обоснования применения данных методик, описание используемых материалов нецелесообразное. 0-отсутствует описание методов исследования и используемых материалов.	
Качество полученных результатов	2-исследование проведено в соответствии с описанными методиками, получены достоверные результаты, выводы обоснованы и соответствуют поставленным задачам, показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в исследуемой области. 1-исследование проведено и частично соответствует описанным методикам, получены результаты, но достоверность их не обоснована, выводы описаны, но не соответствуют поставленным задачам, не проведено сравнение с данными других исследований 0-исследование не проведено либо проведено не в соответствии с описанными в работе методиками, результаты не получены и не соответствуют поставленным задачам, значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в	

	исследуемой области не описано.	
Оформление и структура работы	<p>2- оформление и структура работы соответствуют требованиям, указанным в Положении, ссылки на источники в тексте указаны и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008, есть список используемой литературы, оформленным в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.</p> <p>1-оформление и структура работы частично соответствуют требованиям, указанным в Положении, ссылки на источники в тексте указаны частично или не соответствуют требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008, список используемой литературы приведён частично или не соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.</p> <p>0-оформление и структура работы не соответствует требованиям, указанным в Положении, ссылки на источники в тексте отсутствуют, нет списка используемой литературы</p>	
Уникальность работы -		

Дата _____

Член жюри _____

Подпись _____

Оценочный лист
(практико-ориентированная проектная работа)

Ф.И.О.автора _____

ОО, класс _____

Название работы _____

Критерий	Показатели	Оценка
Формулирование темы, цели и задач	<p>2- проблема сформулирована и аргументирована, тема отражает содержание работы, цель однозначна и соответствует теме, задачи сформулированы конкретно и достаточно для достижения цели.</p> <p>1 –проблема сформулирована, но не раскрыта, тема отражает содержание работы, цель сформулирована, но не соответствует теме и содержанию работы, задачи сформулированы, но не достаточны для достижения поставленной цели.</p> <p>0-проблема не обозначена, тема не отражает содержание работы, цель работы не поставлена, задачи не сформулированы.</p>	
Анализ существующих решений и методов	<p>2- приведён актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, есть сравнительная характеристика аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.</p> <p>1-приведён список используемой литературы, предоставлен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы либо отсутствуют.</p> <p>0- отсутствует список используемой литературы, отсутствует анализ существующих решений.</p>	
Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	<p>2-присутствуют: подробный</p> <p>-план работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</p> <p>-описание использованных ресурсов;</p> <p>-способы привлечения ресурсов в проект.</p> <p>1-есть план работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ. Есть только одно из следующего:</p> <p>-описание использованных ресурсов;</p> <p>-способы привлечения ресурсов в проект.</p> <p>0-отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта на определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.</p>	
Качество полученных результатов	<p>2-приведено подробное описание достигнутого результата. Представлено видео-или фотоподтверждение работающего образца/макета/модели. Изложена программа или методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p> <p>1-приведено подробное описание достигнутого результата. Представлено видео-или фотоподтверждение</p>	

	<p>работающего образца/макета/модели (модель предоставлена на защите проекта). Отсутствуют или приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным или проведены не все необходимые испытания.</p> <p>0-отсутствует подробное описание достигнутого результата. Не предоставлены подтверждения (фото, видео) полученного результата. Не изложена программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>	
<p>Оформление и структура работы</p>	<p>2- оформление и структура работы соответствуют требованиям, указанным в Положении, ссылки на источники в тексте указаны и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008, есть список используемой литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, качество, количество и содержание фото/видео материалов соответствуют содержанию работы в полной мере.</p> <p>1-оформление и структура работы частично соответствуют требованиям, указанным в Положении, ссылки на источники в тексте указаны частично или не соответствуют требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008, список используемой литературы приведён частично или не соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008, количество и содержание фото/видео материалов частично соответствуют содержанию работы.</p> <p>0-оформление и структура работы не соответствует требованиям, указанным в Положении, ссылки на источники в тексте отсутствуют, нет списка используемой литературы количество и содержание фото/видео материалов не соответствуют содержанию работы.</p>	
<p>Уникальность работы -</p>		

Дата _____

Член жюри _____

Подпись _____

Оценочный лист
защиты проектных работ

Ф.И.О.автора _____

ОО, класс _____

Название работы _____

Критерий	Показатели	Оценка
Качество выступления	2-текст доклада излагается своими словами, суть работы объяснена, прослеживается логика. 1 – текст доклада излагается своими словами, суть работы объяснена, прослеживается логика. 0-доклад пересказывается, но не объясняется суть работы. Доклад зачитывается	
Качество ответов на вопросы	2-ответы на все вопросы сформулированы убедительно, аргументированно. Автор проявляет свободное владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развёрнуто обосновывает свою точку зрения. 1-ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения. 0-нет чёткости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения.	
Использование демонстрационного материала	2-представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется. Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы. 1-представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада. 0-представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Не выдержаны основные требования к дизайну презентации.	

Дата _____

Член жюри _____

Подпись _____

**Отчёт о научно-практической конференции
школьников-участников проекта «Курчатовский класс»**

Школьный этап

Школьный этап научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовский класс»			
Наименование образовательной организации (полностью):			
Дата проведения:			
Ссылка на новость в социальных сетях:			
№п/п	Показатели	7 класс	8 класс
1.	Всего обучающихся по проекту «Курчатовский класс»		
2.	Всего участников с проектами на Школьном этапе		
		Количество работ	
3.	Секция 1.1.Робототехника (разработка и создание роботов различного назначения). Разработка программы для роботов различного назначения.		
4.	Секция 1.2. Экология и природопользование, фотобиореакторы (проектирование, разработка модели и создание фотобиореактора).		
5.	Секция 1.3. Материаловедение: кристаллы, металлы и другие материалы.		
6.	Секция 2.1. Создание гербария, в том числе цифрового (дикорастущие, сорные, комнатные, лекарственные и другие растения).		
7.	Секция 2.2. Влияние биотических и абиотических факторов на рост и развитие растений.		
8.	Секция 2.3. Микроскопия и биотехнологии.		
		Количество призёров	
9.	Секция 1.1.Робототехника (разработка и создание роботов различного назначения). Разработка программы для роботов различного назначения.		
10.	Секция 1.2. Экология и природопользование, фотобиореакторы (проектирование, разработка модели и создание фотобиореактора).		
11.	Секция 1.3. Материаловедение: кристаллы, металлы и другие материалы.		
12.	Секция 2.1. Создание гербария, в том числе цифрового (дикорастущие, сорные, комнатные, лекарственные и другие растения).		
13.	Секция 2.2. Влияние биотических и абиотических факторов на рост и развитие растений.		
14.	Секция 2.3. Микроскопия и биотехнологии.		

Директор _____

**Отчёт о научно-практической конференции
школьников-участников проекта «Курчатовский класс»**

Региональный этап

Региональный этап научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовский класс»			
Место проведения (полностью):			
Дата проведения:			
Ссылка на новость в социальных сетях:			
№п/п	Показатели	7 класс	8 класс
1.	Всего обучающихся по проекту «Курчатовский класс»		
2.	Всего участников с проектами на Школьном этапе		
		Количество работ	
3.	Секция 1.1.Робототехника (разработка и создание роботов различного назначения). Разработка программы для роботов различного назначения.		
4.	Секция 1.2. Экология и природопользование, фотобиореакторы (проектирование, разработка модели и создание фотобиореактора).		
5.	Секция 1.3. Материаловедение: кристаллы, металлы и другие материалы.		
6.	Секция 2.1. Создание гербария, в том числе цифрового (дикорастущие, сорные, комнатные, лекарственные и другие растения).		
7.	Секция 2.2. Влияние биотических и абиотических факторов на рост и развитие растений.		
8.	Секция 2.3. Микроскопия и биотехнологии.		
		Количество призёров	
9.	Секция 1.1.Робототехника (разработка и создание роботов различного назначения). Разработка программы для роботов различного назначения.		
10.	Секция 1.2. Экология и природопользование, фотобиореакторы (проектирование, разработка модели и создание фотобиореактора).		
11.	Секция 1.3. Материаловедение: кристаллы, металлы и другие материалы.		
12.	Секция 2.1. Создание гербария, в том числе цифрового (дикорастущие, сорные, комнатные, лекарственные и другие растения).		
13.	Секция 2.2. Влияние биотических и абиотических факторов на рост и развитие растений.		
14.	Секция 2.3. Микроскопия и биотехнологии.		

Региональный куратор проекта _____

Е.В.Алмазникова

ЗАЯВКА
участника III региональной открытой научно-практической
конференции «Научные чтения им.И.В.Курчатова»
в 2024/2025 учебном году

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
Тема	
Направление (секция)	
Вид работы (нужное подчеркнуть)	исследовательская проектная работа практико-ориентированная проектная работа
Ф. И. О. (полностью) руководителя, должность	
Полное название образовательной организации, адрес, e-mail	
Контактный телефон	

Директор _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____, в соответствии с ч. 4 ст. 9
Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», зарегистрирован
по адресу: _____, документ,
удостоверяющий личность: паспорт серия _____ № _____,
выдан _____ в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- отражения информации в документах Конференции и СМИ
- отражение информации на сайтах участников Конференции
- обеспечения моей безопасности;

даю согласие МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» расположенному по адресу:
Крым, г.Симферополь ул.Екатерининская, №32 на автоматизированную, а также без
использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:
на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,
изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ),
обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный)
- адрес электронной почты

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 2025 г.

Иванов / Иванов Петр Сидоров