План-график («дорожная карта») по формированию и оценке

 функциональной грамотности обучащихся

в МБОУ школа №17 в 2024/2025 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1. | Разработка и утверждение «дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучащихся на 2024/2025 | Сентябрь, 2024 | Сафина О.Н. заместитель директора по УВР |
| 2. | Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь, 2024 | Мочалова Е.С., заместитель директора по УВР |
| 3. | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся | В течение года | Сафина О.Н., заместитель директора поУВР |
| 4. | Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности Актуализация планов работы школьныхметодических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности | Ноябрь, 2024 | Заместители директора по УВР, руководители ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОУ | В течение года | Наконечный А.В., директор школы |
| 6. | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.Рассмотрение на родительском собрании вопроса «Формирование читательской грамотности – актуальная проблема современного образования» | Ноябрь, 2024 | Костогрызова Т.В.., заместитель директора по ВР, Татарекнова Е.В., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители |
| **II. Работа с педагогами** |
| **2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации** |
| 7. | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | В течение годя | Заместители директора по УВР: Сафина О.Н., Савушкина В.Ю.,Мочалова Е.С.Ждановский К.А. |
| 8. | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение года | Заместители директора по УВР: Сафина О.Н., Савушкина В.Ю.,Мочалова Е.С.Ждановский К.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся | В течение года | Заместители директора по УВР: Сафина О.Н., Савушкина В.Ю.,Мочалова Е.С.Ждановский К.А. |
| 10. | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (методические недели) | В течение года | Заместители директора по УВР: Сафина О.Н., Савушкина В.Ю.,Мочалова Е.С.Ждановский К.А. |
| 11. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение года | Заместители директора по УВРСафина О.Н.Мочалова Е.С. |
| **2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 12. | Проведение методического совета, направленного на кооперацию педагогов разных предметов для реализации общей программы формированияметапредметных умений и формирования составляющих ФГ | В течение года | Сафина О.Н.., заместитель директора по УВР |
| **III. Работа с обучающимися** |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение года | Заместители директора по УВР: Сафина О.Н., Савушкина В.Ю.,Мочалова Е.С.Ждановский К.А. |
| 14. | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решенияпроблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | В течение года | Заместители директора по УВР: Сафина О.Н., Савушкина В.Ю.,Мочалова Е.С.Ждановский К.А. |
| 15. | Образовательная неделя «Единый день текста» для учащихся 4-5 классов | Ноябрь, 2024 | Заместители директора по УВР: Сафина О.Н., Савушкина В.Ю.,Мочалова Е.С.Ждановский К.А. |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 16. | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение года | Заместители директора по УВР:Сафина О.Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение года | Заместители директора по УВР: Сафина О.Н., Савушкина В.Ю.,Мочалова Е.С.Ждановский К.А. |
| 18 | Проведение мониторинга в 8-9 классах:-читательская грамотность- естественнонаучная грамотность- математическая грамотность- финансовая грамотность; креативное мышление; глобальные компетенции. | Ноябрь-декабрь- январь 2024/2025 | Заместители директора по УВР: Сафина О.Н., Савушкина В.Ю.,Мочалова Е.С.Ждановский К.А. |
| **3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 19 | Формирование функциональной грамотности в кружках, секциях дополнительного образования | В течение года |  Костогрызова Т.В., заместитель директора по ВР  |
| **IV. Аналитическое обеспечение** |
| 20 | Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ«Институт стратегий развития образования Российской академии образования» | В течение года | Заместители директора по УВР. |