Приложение

к приказу от 12.11.2024 № 497

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |
| --- |
| 1. **год – Год семьи** 2. **год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.** |
| **I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.** |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции.  Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь ближним и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий.  Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо большее количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке).  **Вызовы:**  Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%).  Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получать знания (49%).  Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определиться относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке. |
| **Экспертный совет:** |
| Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы**  **меропр иятия** | **Ссылка на технологи ческую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |
| 1. | Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики  Крым | Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины | Муниципальный, республиканский | 1 раз в год | 1 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Выборы лидера совета  ученического самоуправления образовательной организации | Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению социальных проблем; создание условий для самореализации обучающихся; определение лидеров ученического самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реальной жизни | Школьный, муниципальный, республиканский | 1 раз в 2 года | 126 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост  №1» | Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 6 тыс. чел. | Госкоми  тет  молодеж ной политик  и РК, КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р |  |
| 4. | Урок-реконструкция  «Нюрнбергский процесс» | Привлечение детей к поисково-  исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года | 5 тыс. чел. | КРИПП О |  |
| 5. | «Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни  Республики Крым | Республиканский | Сентябр  ь  Октябрь  Январь  Июль | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 6. | День самоуправления | Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников ученического самоуправления | Муниципальный, республиканский | Апрель | 5тыс. чел. | МО РК, руковод  ители  ОО |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Дебатные турниры | Развитие навыков ораторского, критического мышления у обучающихся в ходе проведения дискуссии, обсуждения спорных вопросов и проблем, актуальных в обществе | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 500 чел. | РДДМ «Движе ние  Первых» |  |
| 2. | Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в  Российской Федерации | Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса | Школьный, муниципальный, республиканский | Август сентябрь | 1 тыс. чел. | Госсовет  РК,  МОНМ  РК |  |
| 3. | Конкурс «История местного самоуправления моего края» | Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении  истории, развитии и осуществлении  местного самоуправления региона | Школьный, муниципальный, республиканский | Март апрель | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК |  |
| **1.3. Экскурсии, туризм** | | | |  | |  | |
| 1. | Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов) | Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся | Школьный | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 5 тыс. чел. | МО РК,  МОНМ  РК |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | |  | |  | |
| 1. | Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Республиканский | Октябрь | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического  самоуправления | Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль Март | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. **Мероприятия для родителей** | | | |  | |  | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающи  хся образовате льных  организаци  й | МОНМ РК |  |
| 4. **Межрегиональное сотрудничество** | | | |  | |  | |
| 1. | Межрегиональный телемост ученического самоуправления | Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской  Федерации, любви к Родине и гордости за место, где они родились | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 2 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Межрегиональный фестиваль-конкурс «С  наставником вместе» | Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни | Республиканский | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 1 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля |  |
| 3. | Форум советов ученического самоуправления Республики  Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики  Крым | Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на  территории Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ  РК,  ДДЮТ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).  **Вызовы:**  Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.  У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.  Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559 | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы**  **меропр иятия** | **Ссылка на**  **технолог ическую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | | Региональная конференция  «Наука побеждать» в рамках  Суворовских чтений | | | | Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории | | | | Муниципальный, республиканский | | Ноябрь декабрь | | | 2 тыс. чел. | | | КРИПП  О,  МОНМ  РК,  ДДЮТ | | |  |
| 2. | | | Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш  общий дом» | | | | Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-  краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны,  Республики Крым | | | | Муниципальный, республиканский | | Февраль – апрель | | | 1,5 тыс. чел. | | | ЦДЮТК | | |  |
| 3. | | | Кадетский бал | | | | Формирование и развитие чувства  патриотизма у подрастающего поколения | | | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Февраль | | | 4 тыс. чел. | | | МОНМ  РК,  ДДЮТ | | |  |
| 4. | | | Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских  захватчиков | | | | Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов  Республики Крым | | | | Муниципальный, республиканский | | Май | | | 4 тыс. чел. | | | МОНМ  РК,  КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р,  ДОСАА  Ф,  ДДЮТ | | |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Всекрымский военно-  патриотический  юнармейский слёт «Школа | | | | Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотической отрядов | | | | Республиканский | | Осень, весна | | | 250-300 чел. | | | КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р | | |  |
|  | | | юных командиров –  Авангард» | | | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | | | |
| 2. | | | Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном  лагере | | | | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции | | | Республиканский | | Осень | 270 чел. | | | МОНМ  РК, ГУП  «Казака  Крыма», Крымпа триотце  нтр | | |  | | | |
| 3. | | | Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» | кон | | | Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом | | | Муниципальный, республиканский | | Апрель май | 4 тыс. чел. | | | ДДЮТ | | |  | | | |
| 4. | | | Военно-спортивная «ПОБЕДА» | игра | | | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции | | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Апрель | 300-350 чел. | | | КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р | | |  | | | |
| 5. | | | Военно-спортивная «Зарница 2.0» | игра | | | Приобретение и закрепление у обу навыков начальной военной п формирование личностных участников, способствующих самореализации молодежи в семейной и творческих формирование прочных  патриотического сознания, чувств долгу по защите своего Отечества | ние у обучающихся одготовки, качеств успешной трудовой, сферах, основ а верности | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Май | 200-240 чел. | | | КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р, РДДМ «Движе ние  Первых» | | |  | | | |
| 6. | | | Республиканский открытый конкурс творческих работ  «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала  Великой Отечественной войны | | | | Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы | | | Муниципальный, республиканский | | Март  июль | 500 чел. | | | Минкул  ьт РК | | |  | | | |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики  Крым | | | | Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите исторической памяти | | | | Республиканский | | Октябрь - май | | | 17 тыс. чел. | | | ДДЮТ | | |  | | |
| 2. | Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики  Крым с Российской  Федерацией | | | | Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодёжи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма | | | | Республиканский | | Март | | | 5 тыс. чел. | | | ДДЮТ | | |  | | |
| 3. | Акции в поддержку  участников СВО | | | | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | | | | Муниципальный, республиканский | | В течение года | | | 10 тыс. чел. | | | МОНМ  РК, МО  РК | | |  | | |
| 4. | Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.) | | | | Сохранение исторической памяти,  воспитание любви к Родине | | | | Школьный | | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | | | 70 тыс. чел. | | | МО РК | | |  | | |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного | | | | Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных | | | | Республиканский | | Март | | | Руководите ли юнармейск  их отрядов, педагоги | | | КРИПП  О,  КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ | | |  | | |
|  | образования Республики Крым | | | | методов работы, демонстрации  педагогического опыта | | | |  | |  | | | «Основ безопаснос  ти и  защиты Родины» и дополнител ьного  образовани  я | | | Р,  ДОСАА  Ф | | |  | | |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | | | | Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам  патриотического воспитания детей | | | | Республиканский | | В течение года | | | Родители  обучающих  ся | | | МОНМ РК | | |  | | |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный творческий конкурс«Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной  войне 1941-1945 | | | | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников | | | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Февраль - май | | | 100 тыс. чел. | | | Русское  единств  о,  МОНМ  РК | | |  | | |
| 2. | Межрегиональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов  общеобразовательных организаций Республики  Крым | | | | Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины | | | | Муниципальный, республиканский | | Февраль - март | | | 1 тыс. чел. | | | МОНМ  РК,  КРЫМП  АТРИО  ТЦЕНТ  Р | | |  | | |

|  |
| --- |
| **III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.** |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания. Данные мониторинга по взаимоотношениям родителей и детей показывают, что 88-89 % респондентов довольны отношениями с семьей, самые близкие отношения складываются у детей и молодежи с мамами, высока значимость отношений с бабушками. Обучающиеся часто проводят время с родителями: сохранена традиция совместных приемов пищи, ведения домашних дел, подготовки домашних заданий. Обучающие 8-11 классов отметили, что домашние дела, здоровье, профессия, поведение и события в мире – самые обсуждаемые темы в беседах родителей и детей: 99% родителей и 94% детей указали, что обсуждают совместно домашние дела, вопросы здоровья; 95% родителей и 93% детей отметили, что совместно обсуждают будущую профессию; 83% родителей и 53% детей обсуждают совместно историю региона (в сравнении с всероссийскими данными большее количество молодежи по Российской Федерации: 77% родителей; 51% детей).  99% родителей и 94% педагогов уверены, что решающую роль в формировании ценностных ориентаций у обучающихся 8-11 классов играют родители и семья. Педагоги транслируют общепринятые семейные ценности: 82% взаимоуважение; 69% умение находить компромисс; 49% любовь; 47% терпение; 37% откровенность и честность; 33% взаимную заботу; 26% согласие между партнерами. Более 90% обучающихся и родителей считают, что иметь друзей – это важно для человека.  **Вызовы:**  Сформированные ценности взрослых отражаются в их трансляции этих ценностей детям, при этом отмечается недостаточная приоритизация интересов страны, превосходства духовного над материальным, отношение к искусству. Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых. Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.  Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия. Детская дружба не основана на совместной деятельности, не имеет ориентиров на командную деятельность, большое количество свободного времени дети пребывают в Интернет-среде. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности и сокращать время использования Интернета. 62% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы помогать друзьям, коллегам и знакомым в случае сложных жизненных ситуаций (что значительно меньше, чем по Российской Федерации 85%). 49% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы бескорыстно помогать другим людям (что намного меньше, чем по Российской Федерации: 73%). У 13% родителей нет близких друзей, что может преуменьшать значение дружбы в глазах их детей.  Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся. Обучающиеся демонстрируют неуважение друг к другу: обучающиеся не применяли физическую силу по отношению к сверстникам в образовательной организации 49% (по Российской Федерации - 57%). Наблюдается засилье ненормативной лексики в детско-подростковой среде (лишь 30% педагогов выбрали ответ «никогда» не используется). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К подростковому возрасту у детей недостаточно сформированы ответственность, трудолюбие и уважение к другим. 63% педагогов считают, что ученикам не хватает ответственности, 53% - трудолюбия, 53% - уважения к другому человеку, 36% - сострадания, сочувствия, 30% - принятие другого человека.  Родители переоценивают готовность детей делиться своими переживаниями и проблемами, 97% родителей считают, что дети делятся с ними почти всеми переживаниями, в то время как 18% обучающихся не делятся своими переживаниями с родителями; 10-13% обучающихся ответили, что могут рассчитывать только на себя при решении сложных вопросов.  Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия. В среднем большее количество молодежи в регионе (57%), чем по Российской Федерации (51% молодежи), планируют вступить в брак и завести ребенка. Молодежь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи − 26-30 лет. Только 12-18% молодежи хотят иметь 3 и более детей (по Российской Федерации 8-12%). Не хотят иметь детей 10-14% (по Российской Федерации 14-17%). Позитивный пример родительской семьи - стимул для построения собственной: 32% обучающихся 8-11 классов считают, что имеют хороший пример родительской семьи (или семьи друзей), и хотят, чтобы будущая семья была похожа на них.  49% обучающихся 8-11 классов осознают, что дети — это большая ответственность, они требуют много времени и сил. 43% родителей во внуках видят продолжение рода, счастье и радость. Каждый 10-й опрошенный считает, что не сможет обеспечить внуков материально. 9% родителей готовы в будущем жить с внуками, а 14% проводить с внуками будние дни. Большая часть готовы проводить с внуками время на выходных, праздниках.  Введение отметки за поведение может стать инструментом предупреждения дисциплинарных нарушений: 27% родителей «за» введение отметки за поведение, 43% родителей затруднились с ответом (значительно большее количество, чем по Российской Федерации - 15% родителей затруднились с ответом). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | | **Цель проведения** | | **Этапы проведения** | | | **Сроки проведе ния** | **Охват** | | | | **Органи заторы**  **меропр иятия** | | **Ссылка на технологи ческую карту** | | |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1. | Конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность» | | Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя | | Республиканский | | | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | | | | КРИПП  О,  МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ | |  | | |
| 2. | Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | | Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения | | Муниципальный, республиканский | | | Ноябрь март | 16 тыс. чел. | | | | ДДЮТ | |  | | |
| 3. | Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между  образовательными организациями, органами управления образованием и религиозными организациями Республики  Крым | | Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся образовательных организаций Республики Крым | | Школьный, муниципальный | | | В течение года | 20 тыс. чел | | | | МО РК, руковод ители ОО, религиоз ные организа ции РК | |  | | |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов благочиний Крымской митрополии | | Реализация идей православной молодежи, точка притяжения для дружеского общения, интеллектуального развития, семейного досуга (встречи, беседы, занятия, экскурсии, просмотры фильмов, совместные выездные мероприятия духовно-просветительской тематики) | | Республиканский | | | В течение года | 300 чел. | | | | Крымск  ая  митропо лия  РПЦ,  МОНМ  РК | |  | | |
| 2. | Братство православных следопытов | | Воспитание молодежи по скаутской методике с православной спецификой  (занятия, походы, выезды) | | Республиканский | | | В течение года | 300 чел. | | | | Крымск  ая  митропо лия,  МОНМ  РК | |  | | |
| 3. | Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | | Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение  учащимися объективных знаний об  исторических событиях | | Муниципальный, республиканский | | | Октябрь -апрель | 1500 чел. | | | | Госкома рхив РК | |  | | |
| 4. | Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» | | Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре | | Муниципальный,  республиканский | | | Январь, февраль, август | 500 чел. | | | | Крымск  ая  митропо лия  РПЦ,  МОНМ  РК | |  | | |
| 5. | Творческий конкурс «Язык – душа народа» | | Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся | | Школьный, муниципальный, республиканский | | | Январь февраль | 7 тыс. чел. | | | | МОНМ РК | |  | | |
| 6. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» | | Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычаев русского народа, через декоративно-прикладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих работ | | Школьный, муниципальный, республиканский | | | Март –  апрель | 3,7 тыс. чел. | | | | ДДЮТ | |  | | |
| 7. | Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках  Международного фестиваля «Великое русское слово» | | Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение нравственного и эстетического начала в поэзии | | Школьный, муниципальный, республиканский | | | Март май | 500 чел. | | | | ДДЮТ | |  | | |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | День благотворительности и милосердия «Белый цветок» | | Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников | | Школьный, муниципальный, республиканский | | | Сентябрь | 170 тыс. чел. | | | | Русское  единств  о,  МОНМ РК, МО  РК | |  | | |
| 2. | Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей  Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Хрампарк, Владимирский собор) | | Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре | | Школьный | | | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | 200 тыс. чел. | | | | МО РК, руковод ители ОО, религиоз ные организа ции РК | |  | | |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Семинар для педагогов по подготовке к  Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | | Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Муниципальный, республиканский | | В  течение  года 2 раза (по отдельн ому  графику  ) | | | 500 чел. | | | КРИПП  О,  Крымск  ая  митропо лия  РПЦ,  МОНМ  РК | | | | |  |
| 2. | Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных  религий Республики Крым | | Повышение профессионального уровня преподавателей | Республиканский | | В  течение  года 2 раза (по отдельн ому  графику) | | | 500 чел. | | | МОНМ  РК, религиоз ные организа ции РК | | | | |  |
|  |  | |
| 3. | Республиканские конкурсы педагогического мастерства:  «Урок нравственности», «Мастерская добра» | Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся | | Муниципальный, республиканский | | Сентябрь-ноябрь | | | 500 чел. | | | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ | | | | |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций  Республики Крым | | Республиканский | | В течение года | | | | Родители  обучающих  ся образо-вательных  организаци  й | | | | МОНМ  РК | |  | |
| 2. | Конкурс семейных команд «Семейный очаг» | Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности | | Муниципальный, республиканский | | Февраль - июль | | | | 200 чел. | | | | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ | |  | |
| 3. | Республиканский конкурс фотографий «Семейный  альбом» | Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия развитию творческого потенциала в области фотоискусства | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Май июль | | | | 250-300 семей | | | | МОНМ  РК,  ДДЮТ,  Русское  единств  о | |  | |
| 4. **Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Семейный клуб участников СВО и их родных | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | | Школьный, муниципальный, республиканский | | В течение года (по отдельн ому | | | | Родители  обучающих  ся образовате льных | | | | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. | |  | |
|  | |  |  | | | графику) | | организаци  й | | | | Севасто поля | |  | | |
| 2. | Межрегиональный проект  «Родители в деле» | | Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность | Республиканский | | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | | | | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля | |  | | |
| 3. | Межрегиональный проект «Моя семейная династия» | | Формирование и презентация связей поколений, семейной родословной, семейных реликвий, традиционных  семейных ценностей, семейной летописи | Республиканский | | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | Родители  обучающих  ся образо-вате льных  организаци  й | | | | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля | |  | | |
| 4. | Межрегиональный форум ответственного родительства  «Мама, папа, я равно 7Я» | | Обсуждение лучших практик в области воспитания, ответственного родительства, материнства, детства, здорового образа жизни | Республиканский | | | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | | | | МОНМ  РК,  КРЦСС  СДМ, Депобрн ауки г. Севасто поля,  ДТСЗН Севасто поля | |  | | |
| 4. | Проект «Неделя семьи в школе» | | Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека | Школьный, муниципальный, республиканский | | | В  течение  года 2 раза (по отдельн ому  графику) | | 100 тыс. чел. | | | | МОНМ  РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля | |  | | |
| 5. | XXХIII Международные Рождественские  образовательные чтения «80летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» | | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | | Муниципальный, республиканский | | | Сентябрь  декабрь | | | 2 тыс. чел. | | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ | |  | | |
| 6. | Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни» | | Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию | | Муниципальный, республиканский | | | Декабрь -январь | | | 1,5 тыс. чел. | | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ | |  | | |
| 7. | Церковно-педагогические  XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля  «Великое русское слово» | | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | | Республиканский | | | Июнь | | | 100 чел. | | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ | |  | | |
| 8. | Школа молодого  гуманитария | | Формирование у обучающихся гуманитарного осмысления цивилизационных основ России, её  ценностно-мировоззренческих констант | | Республиканский | | | Июнь-  август | | | 200 чел. | | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ | |  | | |
| 9. | Православные смены в  детских лагерях | | Создание единого культурно-  образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры | | Республиканский | | | Июнь-  август | | | 1,5 тыс. чел. | | МОНМ  РК,  Крымск  ая  митропо лия РПЦ | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Образовательные организации обеспечивают широкий спектр возможностей для обучающихся. В своих ответах педагоги указывают мероприятия с обучающимися: 45% посещают кинотеатры, 21% посещают театры, 17% готовят театральные постановки, 8% посещают концерты.  Результаты мониторинга показывают положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой в отношении проведения совместного досуга:35% семей обучающиеся с родителями никогда вместе не посещают театры, музеи, выставки (39% по Российской Федерации); в 25% обучающихся 8-11 классов (35% по Российской Федерации) - никогда вместе не занимаются спортом; 9% обучающихся 8-11 классов (19% по Российской Федерации) никогда вместе не путешествуют.  **Вызовы:**  Коллективные взаимоотношения детей со сверстниками в меньшей степени проявляются в формах активного и культурного досуга. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности, ориентир на командную деятельность, сокращение пребывания в Интернет-среде.  По мнению обучающихся свободное время молодежи стоит направить на развитие: 13% занимаюсь творчеством (художественным, музыкальным, прикладным и т.д.), 7% путешествую, 6% посещаю театры, концерты, выставки, музеи и т.п.; 2% занимаюсь туризмом (экологическим, культурно-познавательным, спортивным). Наиболее популярные субкультуры среди обучающихся школ – музыкальная (k-pop, реперы и т.д.) (21%), жанровая (аниме и т.д.) (17%) и спортивная (байкеры, фанаты и т.д.) (14%), при этом 57% обучающихся 8-11 классов не относят себя к субкультуре.  Около 40% молодежи не вовлечены в дополнительные занятия вне стен учебного заведения. Основные каналы информации о книгах и писателях: педагоги и Интернет - в младшем возрасте, Интернет и социальные сети – в старшем. Совместное чтение не является популярным времяпрепровождением в семьях.  Несмотря на положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой на вопрос «Как часто Вы с друзьями ходите в театры/музеи / на выставки?», 42% школьников ответили «Никогда»; примерно раз в полгода/год – 26% школьников; 49% педагогов отметили пассивность обучающихся, нежелание принимать участие в коллективных мероприятиях; 41% увлечение обучающихся Интернет-ресурсами. Существует риск игровой зависимости: у более 35% обучающихся уходит более 2 часов в день на игры: более трети школьников проводят более 4 часов в день в информационно-коммуникационном пространстве (чаты, соцсети и пр.); «не тратят время» на чтение 32% школьников (27% по Российской Федерации). Родители (51%) осознают избыточное использование мобильных телефонов детьми, поддерживают запрет использования мобильных телефонов на уроках (45% по Российской Федерации).  В среднем педагоги в регионе меньше проводят свободного времени с учениками вне занятий в сравнении с всероссийской выборкой: 23% посещают кинотеатры, 22% ходят вместе в кино, 21% гуляют в парке и посещают театры, 20% посещают спортивные мероприятия, 18% ходят в походы.  Свободное время молодежи стоит направить на развитие эстетической культуры: 62% школьников гуляют, проводят время с друзьями очно; 46% школьников общаются в социальных сетях; 13% школьников занимаются творчеством: художественным, музыкальным, прикладным и т.п., 4% респондентов посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п., 3% занимаются волонтерством. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи  Республики Крым» | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Организа торы**  **меропри ятия** | **Ссылка на**  **технолог ическую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | |  |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | |  |
| 1. | Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов  «Крымский терем» | Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и  этнических образов | Муниципальный, республиканский | Сентябрь октябрь | 2,7 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Республиканский фестиваль-  конкурс «Школьные  подмостки» | Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального  развития обучающихся | Муниципальный, республиканский | Октябрь - ноябрь | 9 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | «Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел | Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации | Республиканский | Сентябр ь-май | 3,5 тыс.  чел. | ДДЮТ |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | |  |
| 1. | Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных  кружков Республики Крым | Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым) | Республиканский | 1 раз в год | 200 чел. | МОНМ РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | | Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа» | | Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы,  содействие формированию культуры чтения | | Республиканский | | Февраль - ноябрь | | | 1,5 тыс. чел. | Минкульт  РК,  Библиоте ка им. И. Гаспринс кого | |  |
| 3. | | Республиканская Неделя детской и юношеской книги | | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к  литературе и русскому языку | | Республиканский | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КРДБ им. В.Н. Орлова | |  |
| 4. | | Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья…» среди  школьников  Республики Крым | | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к  литературе и русскому языку | | Республиканский | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК,  КЛХММЗ | |  |
| 5. | | Фестиваль театральных студий учебных  заведений «Крымские  Грифончики» | | Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской  Федерации о создании школьных театров | | Муниципальный, республиканский | | Март июнь | | | 2, 3 тыс. чел. | Минкульт  РК, КРО  СТД РФ,  ДДЮТ | |  |
| 6. | | Республиканский конкурс детских и молодежных  хореографических  коллективов «Танцующий  Крым» | | Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства | | Республиканский | | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | | | 2 тыс. чел. | МОНМ  РК,  Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма | |  |
| 7. | Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп» | | | Приобщение детей и подростков к художественной культуре, как к способу воспитания мира и согласия между народами многонационального Крыма | | Республиканский | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | | 2 тыс. чел. | | МОНМ  РК,  Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма |  |
| 8. | Детский Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма» | | | Формирование нравственно-эстетического отношения детей к природе Крымского полуострова средствами искусства | | Республиканский | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | | 2 тыс. чел. | | МОНМ  РК,  Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма |  |
| 9. | Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства  «Ступени мастерства» | | | демонстрация социокультурной роли  учреждений культуры  в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных ремёсел и декоративно-прикладного искусства | | Муниципальный, республиканский | | Январьмарт 2025 года | | |  | | Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма |  |
| 10. | Всекрымский фестиваль-  конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины» | | | укрепление российской гражданской идентичности средствами традиционной народной культуры, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям | | Муниципальный, республиканский | | Январьмарт 2025 года | | |  | | Минкульт РК, Центр  народног  о творчеств а Крыма |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Образовательный проект «Театр, где играют дети» | | Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года) | | Муниципальный, республиканский | | В течение года | | | 500 чел. | | | ДДЮТ |  |
| 2. | | Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей | | Распространение передового опыта по развитию театрального творчества детей, участие в конкурсах лучших образовательных практик по развитию театрального творчества обучающихся | | Муниципальный, республиканский | | В течение года (по отдельно му графику) | 500 чел. | | | ДДЮТ | |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Всекрымское родительское собрание | | Формирование роли художественно-  эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества | | Республиканский | | В течение года | Родители обучающ  ихся образоват ельных организац ий | | | ДДЮТ,Минкульт  РК | |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Межрегиональный форум молодежных медиа  «МедиаЛаб92» | | Повышение активного участия обучающихся города Севастополя и Республики Крым в творческой деятельности, развитие их способностей в области медиа | | Республиканский | | В  течение  года 2 раза (по отдельно му графику) | 500 чел. | | | МОНМ  РК,  Депобрна  уки г.  Севастоп оля | |  |
| 2. | | Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает» | | Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения  экскурсий, музеев, театров и выставок | | Школьный | | В течение года (по отдельно му графику) | 10 тыс. чел. | | | МОНМ  РК,  Депобрна  уки г.  Севастоп оля | |  |
| 3. | | V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы» | | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к  литературе и русскому языку | | Республиканский | | Июнь - сентябрь | 1,5 тыс. чел. | | | КРДБ им. В.Н.  Орлова,  Минкульт  РК | |  |
| 4. | | Международный фестиваль детского, юношеского  аудиовизуального творчества | | Создание условий для развития интеллектуальных и творческих  способностей учащихся | | Республиканский | | 2 тыс. | 2 тыс. | | | Крымски  й  киномеди ацентр, | |  |
|  | | «Магический экран – 21 век» | |  | |  | |  |  | | | Минкульт РК | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Детский спорт в Крыму развивается большими темпами, и особенно это заметно в массовых видах спорта, таких как футбол, единоборства, легкая атлетика. По результатам проведенного мониторинга 70% молодежи довольны своим внутренним состоянием, под которым понимается гармония с собой и окружающим миром, душевное равновесие, удовлетворенность своим образом жизни.  **Вызовы:**  Мониторинг выявил наиболее вредные привычки у молодежи: отсутствие полноценного сна, цифровое потребление и газированные напитки. В среднем по региону чуть выше показатели по всем вредным привычкам среди взрослых респондентов, чем по Российской Федерации.  Нерегулярно питаются более 40% обучающихся, педагогов и родителей; 31% обучающихся 8-11 классов стараются не есть фастфуд и другую вредную пищу (например, не пить газировку), тогда как доля родителей 48%, педагогов - 54%.  Занятия спортом дома более популярны у жителей региона, чем во всероссийской выборке: 23% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом во дворе самостоятельно или с приятелями, доля родителей – 9%, педагогов – 11%; 22% обучающихся 8-11 классов посещают спортивные секции/ секции боевых искусств, доля родителей – 8%, педагогов - 12%.  Каждый пятый школьник не занимается спортом: 41% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом в рамках учебного процесса, 17% не занимаются спортом. При этом родители знают о низкой вовлеченности детей в спорт: 36% детей 1-1,5 часа уделяют занятиям в секциях, 38% детей это время тратят на просмотр сериалов и фильмов; 36% детей 2-3 часа тратят на очное общение с друзьями, прогулки и выполнение домашних заданий. Родители переоценивают реальное соблюдение режима сна детьми. Определяющим фактором режима сна и бодрствования является нагрузка для каждого пятого обучающегося. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи  Республики Крым»  Ресурсный центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения») | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | | | **Этапы проведения** | | | **Сроки проведе ния** | | **Охват** | | | **Органи заторы**  **меропр иятия** | **Ссылка на**  **технолог ическую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Олимпийский урок для  школьников | Встречи с участниками Олимпийских игр с целью заинтересовать школьников и мотивировать их к регулярным занятиям физической культурой и спортом | Школьный | | | В течение года (по отдельно му графику) | | | | | 1,5 тыс. чел. | | Минспо рт РК, МО РК |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет | Содействие развитию социально активной, творческой и успешной личности, вовлечение детей в спортивную деятельность и совершенствование навыков в виде спорта софтбол | Республиканский | | | Сентябрь | | | | | 1,5 тыс. чел. | | Минспо рт РК,  МОНМ  РК |  |
| 2. | Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине  «Русский силомер» | Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей навыков командной работы, обеспечение сплочения школьного коллектива | Школьный, муниципальный, республиканский | | | Сентябрь  октябрь | | | | | 150-200 тыс. чел. | | Русское  единств  о,  МОНМ  РК |  |
| 3. | Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» | Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола | Муниципальный, зональный, республиканский | | | Сентябрь-ноябрь | | | | | 3,2 тыс. чел. | | ЦДЮТК |  |
| 4. | Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства | Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и  категорийных походах | Республиканский | | | Октябрь | | | | | 2 тыс. чел. | | ЦДЮТК |  |
| 5. | Спортивная лига среди школьных спортивных  клубов Республики Крым | Привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развития школьного спорта, | Школьный, муниципальный, республиканский | | | Январь март | | | | | 1 тыс. чел. | | ЦДТЮК |  |
|  |  | формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном виде спорта | |  | | |  | |  | | |  | |  |
| 6. | Республиканские  соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма» | Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом,  популяризация футбола | | Республиканский | | | Февраль - июнь | | 1,5 тыс. чел. | | | Минспо рт РК МОНМ  РК, | |  |
| 7. | 71 Республиканский туристский слет  обучающихся  образовательных организаций Республики Крым, посвященный  80-летию Великой Победы | Развитие и воспитание личности обучающегося средствами туристско-краеведческой и туристско-спортивной работы | | Муниципальный, республиканский | | | Апрель | | 2 тыс. чел. | | | ЦДЮТК | |  |
| 8. | Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек | Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма через занятия тяжёлой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений | | Муниципальный, республиканский | | | Май | | 1,5 тыс. чел. | | | Минспорт РК, МО РК | |  |
| 9. | Республиканские  соревнования по художественной гимнастике «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей | Создание условий для гармоничного развития школьника в рамках занятий художественной гимнастикой школьников, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья,  обеспечение творческого развития | | Республиканский | | | Май | | 2 тыс. чел. | | | Минспо  рт РК | |  |
| 10. | Профильные смены  спортивной направленности | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее  развитие | | Республиканский | | | В период летней оздоров ительно | | 800 чел | | | МОНМ  РК,  ЦДЮТК | |  |
|  |  |  | | |  | | | й  кампани  и | |  | | |  |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм,  парусный туризм и т.д.) | Создание условий для физического совершенствования школьников в  преодолении естественных препятствий | | | Школьный | | | В течение года (по отдельно му графику) | | 20 тыс. чел. | | | МО РК, руковод  ители  ОО |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в  общеобразовательных учреждениях Республики  Крым | Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников | | | Республиканский | | | Февраль | | 100 чел. | | | МОНМ  РК,  ЦДЮТК  ,  Минспо  рт РК |  |
| 2. | Республиканский  методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности» | Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной,  туристско-краеведческой направленностей | | | Республиканский | | | Март | | 250 чел. | | | МОНМ  РК,  Минспо рт РК,  ЦДЮТК |  |
| 3. | Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-  краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей  туристско-краеведческой направленностей | | | Республиканский | | | Июнь | | 150 чел. | | | ЦДЮТК |  |
| 4. | Конкурс Профессионального мастерства среди педагогических работников, | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области | | | Республиканский | | | Июнь | | 150 чел. | | | ЦДЮТК |  |
|  | осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и  спорта | дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленностей | | |  | | |  | |  | | |  |  |
| 5. | Республиканский семинарпрактикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных  организаций Республики  Крым | Развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Республики Крым | | | Республиканский | | | Июнь | | 100 чел. | | | ЦДЮТК |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей | | | Республиканский | | | В течение года | | Родители  обучающихс  я  образовател ьных организаций | | | МОНМ  РК,  Минспо  рт РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.** | | | | | | | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  53% педагогов считают, что родителям стало легче объяснять необходимость трудовой деятельности после вступления в силу изменений в законе о трудовом воспитании: 48% обучающихся 8-11 классов участвуют в трудовой деятельности в школе, 78% педагогов участвуют в мероприятиях по уборке различных территорий.  Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование. 85% педагогов и 67% родителей считают, что родители должны помогать ребенку определиться с профессией; 53% педагогов и 69% родителей считают, что это должны делать дети самостоятельно. 54% педагогов считают, что для профориентации детей важным является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и 37% - курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).  **Вызовы:**  При выборе профессии у выпускника школы возникает множество вопросов, порой очень противоречивых. Многие родители, думая о будущем своего ребенка, не учитывают мнение и способности самого ребенка, не редко ориентируясь не на возможности и желания, а на престиж и прибыльность будущей профессии. Сами же дети не всегда адекватно выбирают направление, зачастую следуя веяниям моды или действуя под влиянием друзей и кумиров. Интерес к профессии, её востребованность и заработная плата являются ключевыми при выборе молодежью сферы деятельности. Критерии выбора профессии для молодежи: 50% - высокая заработная плата, 46% - востребованность профессии, 33% - престижность и перспективность профессии.  63% педагогов считают, что у детей в настоящее время есть проблемы с выбором профессии. 48% родителей скорее не хотели бы, чтобы дети повторили их профессиональный путь и 59% детей не хотели бы получить такую же профессию, как у родителей. 17% родителей и 17% детей хотели бы чтобы профессии родителей совпали с профессиональным путем детей.  Вовлеченность молодежи и взрослой аудитории в общественно-полезную деятельность низкая. 60% родителей не занимаются общественнополезным трудом.  Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор обучающимися профессии. Образовательные организации в недостаточной мере используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» в профориентационной работе. | | | | | | | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | | | | | | | |
| Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.) | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Название мероприятий** | | **Цель проведения** | | **Этапы проведения** | | **Сроки проведе ния** | **Охват** | | **Органи заторы** | | **Ссылка на технологи** |
|  | |  | |  | |  | |  |  | | **меропр**  **иятия** | | **ческую**  **карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | | | | | | |  |
| **1.1. Проекты** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | Проект  «Предпрофессиональное  образование» (9-11 классы) | | Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда | | Муниципальный, республиканский | | В течение года | 5 тыс. чел. | | МО РК, руковод ители ОО,  ЦОПП | |  |
| 2. | | Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж –ВУЗ-предприятие» | | Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы  Республики Крым | | Муниципальный | | В течение года | 3 тыс. чел. | | МО РК, руковод  ители  ОО | |  |
| 3. | | Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов | | Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего) | | Муниципальный | | В течение года | 1,5 тыс. чел. | | МОНМ РК, МО  РК | |  |
| **1.2. Конкурсы** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | Профориентационный конкурс «Азбука профессий» | | Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения | | Муниципальный, республиканский | | февраль – март | 1,2 тыс. чел. | | МОНМ  РК,  ЦОПП | |  |
| 2. | Конкурс агитбригад  «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» | | Формирование устойчивой мотивации учащейся молодежи к выбору профессий, востребованных на рынке труда Республики Крым | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Март апрель | | | 1,2 тыс. чел. | | Минтру д РК,  МОНМ  РК |  |
| 3. | Проект «Трудовой отряд» | | Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой  управленческой деятельности | | Муниципальный, республиканский | | Май-  сентябрь | | | 5000 чел. | | МОНМ РК, МО  РК,  ЦОПП |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Акция «Ярмарка вакансий» | | Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период | | Муниципальный республиканский | | Апрельмай | | | 2 тыс. чел. | | Минтру д РК,  ЦЗН,  МО РК |  |
| 2. | Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия) | | Формирование понятий о современном, высокомеханизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации  труда и воспитание любви к труду | | Школьный | | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | | | 20 тыс. чел. | | Минпро м РК, МОНМ  РК, предпри  ятия РК,  ЦОПП |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Семинар на тему:  «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году» | | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | | Республиканский | | Август | | | 300 чел. | | МОНМ  РК,  ЭБЦ,  ЦОПП |  |
| 2. | Форум классных  руководителей | | Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым | | Республиканский | | Ноябрь | | | 500 чел. | | МОНМ  РК,  КРИПП  О |  |
| 3. | Конкурс методических разработок по  профориентации  обучающихся «Мастерская профориентации» | | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | | Муниципальный, республиканский | | Февраль | | | 300 чел. | | ЦОПП |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | |  | | |  | |  | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | | Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций  Республики Крым | | Республиканский | | В течение года | | | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | | МОНМ  РК,  КРИПП  О,  ЦОПП |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | |  | | |  | |  | |
| 1. | Межрегиональный конкурс «Уютный класс» | | Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий  пребывания учащихся | | Муниципальный, республиканский | | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | | | 4 тыс. чел. | | МОНМ  РК,  СКВОР ЦОВО |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.** | | | | | | | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Экологическое воспитание, нацеленное на формирование экологической и природоохранной культуры, направлено на решение глобальных экологических проблем, вызванных в большей степени нерациональным и необдуманным отношением людей к окружающей среде и природным богатствам. Уборка территорий и помощь животным – наиболее популярная общественно полезная деятельность и экологическая привычка для совместного времяпрепровождения детей и родителей (30-40%). **Вызовы:**  Выявлена низкая активность участия обучающихся в трудовой деятельности как в своей образовательной организации, так и за ее пределами, особенно в экологических акциях, при этом достаточно высокий процент респондентов хотели бы принимать участие в такой деятельности, но не имеют возможности. Мониторинг выявил, что реже всего дети обсуждают с родителями экологические проблемы, низкий уровень занятости среди школьников экологическим туризмом.  Педагоги значимо чаще участвуют в экологических мероприятиях, при этом воспитательные подходы к заботе об окружающей среде не меняют отношения к труду на благо общества. Родители относятся к окружающей среде более ответственно, среди обучающихся старшей школы осознанное отношение к природе сформировано в меньшей степени: 15% обучающихся 8-11 классов участвуют в волонтерских экологических акциях, направленных на уборку территории, сбор мусора, бутылок, макулатуры, крышек, высадку деревьев и пр.; 54% педагогов указывают, что очень часто обсуждают со своими обучающимися экологическую обстановку. При этом 20% педагогов считают, что обучающимся не хватает таких качеств, как бережное отношение к природе, окружающей среде. | | | | | | | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | | | | | | | |
| Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики  Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)  Ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Научно-практическая  конференция учащихся «Проблемы охраны  окружающей среды Крыма» | | Стимулирование творческого развития у обучающихся общеобразовательных организаций в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования; выявление и развитие одаренных обучающихся общеобразовательных  организаций, помощь в выборе профессии | | Муниципальный, республиканский | | Апрель | 1,5 тыс.  чел. | | ЭБЦ, Минпри  роды РК | |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива» | | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих  возможностей обучающихся | | Муниципальный, республиканский | | Сентябрь-ноябрь | 1,5 тыс. чел. | | Минпри роды РК,  МОНМ  РК | |  |
| 2. | | Республиканский  природоохранный конкурс  «Чистый Крым» | | Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении  природоохранных задач Республики Крым | | Муниципальный, республиканский | | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | | МОНМ  РК, ЭБЦ | |  |
| 3. | | Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее  школьное лесничество» | | Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном  хозяйстве | | Республиканский | | Ноябрь декабрь | 1,5 тыс. чел. | | Минпри роды РК,  МОНМ  РК, ЭБЦ | |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» | | Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Сентябр ь-ноябрь | 1 тыс. чел. | | ЭБЦ | |  |
|  |  | | других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных ресурсов | |  | |  | | |  | |  |  |
| 2. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Октябрь -ноябрь | | | 5 тыс. чел. | | ЭБЦ |  |
| 3. | Природоохранные социально-образовательные  проекты «Эколята-  дошколята», «Эколята», «Молодые защитники  природы» | | Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде | | Школьный, муниципальный, республиканский | | В течение года | | | 10 тыс. чел. | | ЭБЦ |  |
| 4. | Акция «Лучший школьный  двор» | | Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольной территории | | Муниципальный, республиканский | | Май | | | 223 тыс. чел. | | МОНМ РК, МО  РК |  |
| 5. | Месячник благоустройства территории | | Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов | | Школьный, муниципальный | | В течение года (по отдельному  графику) | | | 70 тыс. чел. | | МОНМ РК, МО  РК |  |
| 6. | Экотуризм (посещение особо охраняемых природных  территорий) | | Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению  проблем экологического образования и нравственного воспитания детей | | Школьный | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | | 20 тыс. чел. | | Минпри роды РК, МО  РК, руковод  ители  ОО |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Республиканский  методический семинар естественнонаучной направленности | | Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | | Республиканский | | Март | | | Методисты , учителя естественн о-научной направленн ости | | ЭБЦ |  |
| 2. | Цикл семинаров  «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике  Крым» | | Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | | Республиканский | | Июнь, сентябрь | | | Методисты , учителя естественн о-научной направленн ости | | КРИПП  О,  Минпри роды Крыма |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | | Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе | | Республиканский | | В течение года | | | Родители  обучающих  ся образовате льных  организаци  й | | ЭБЦ |  |
| 4. **Межрегиональное** **сотрудничество** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Международная акция «Сад памяти» | | Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Мартапрель | | | 20 тыс. чел. | | Минпри роды Крыма,  МОНМ  РК, ЭБЦ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.  **Вызовы:**  Более 30% молодежи не довольны своим внутренним состоянием.  Каждый пятый школьник и родитель оценивает высокий уровень общего интеллекта и эрудиции как необходимое условие для достижения успеха, при этом дети и взрослые одинаково оценивают факторы, влияющие на достижение успеха. 22% обучающихся 8-11 классов, 29% родителей и 16% учителей считают, что для достижения успеха важна хорошая специальность, при этом важен профессионализм в своем деле для 41% обучающихся 811 классов, 45% родителей и 55% педагогов.  Сфера промышленности не считается перспективной сферой деятельности (менее 5% молодежи выбирает различные сферы промышленности). Образование и наука - сфера профессиональной деятельности является наиболее перспективной сегодня для 34% обучающихся 8-11 классов, для 39% педагогов и только 18% родителей. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»  Попечительский совет Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятий** | | | **Цель проведения** | | | **Этапы проведения** | | **Сроки проведе ния** | | **Охват** | | **Органи заторы**  **меропр иятия** | | **Ссылка на**  **технолог ическую**  **карту** | |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Форум талантливых и одаренных детей  «Интеллектуальный Старт-  ап» | | | Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов | | | Республиканский | | Ноябрь | | 200 чел. | | МАН  «Искате ль» | |  | |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | | | Развитие и популяризация научно-  исследовательской деятельности учащихся | | | Муниципальный, республиканский | | Ноябрь - февраль | | 1,5 тыс. чел. | | МАН  «Искате ль» | |  | |
| 2. | Конкурс «Мы – гордость Крыма!» | | | Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся | | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Ноябрь декабрь, январь февраль | | 2,3 тыс. чел. | | МАН  «Искате ль» | |  | |
| 3. | Конкурс социально экономических проектов «Крым – XXI век» | | | Развитие и популяризация проектов и исследовательской деятельности учащихся | | | Школьный, муниципальный, республиканский | | Январь- март | | 1,5 тыс. чел. | | ДДЮТ | |  | |
| 4. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс) | | | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | | | Муниципальный,  республиканский | | Февраль - март | | 1,5 тыс. чел. | | МАН  «Искате ль» | |  | |
| 5. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» | | | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | | | Муниципальный,  республиканский | | Март –  апрель | | 3 тыс. чел. | | МАН  «Искате ль» | |  | |
| 6. | Конкурс юных техников и изобретателей | | | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | | | Муниципальный, республиканский. | | Март -  апрель | | 1,5 тыс. чел. | | МАН  «Искате ль» | |  | |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и  т.д.) | Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления  подготовки и профессии обучающихся | | | Школьный | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | 20 тыс. чел. | | | МО РК,  РУКОВ  ОДИТЕ ЛИ ОО | |  | | |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Республиканский семинар-  практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым | Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель» | | Республиканский | | | Февраль  , май | | Педагогические работники образовате льных организаций | | МАН  «Искате  ль»,  КРИПП  О | |  | | | |
| 2. | | Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача  современного образования» | Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных  организациях Республики Крым | | Республиканский | | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | Педагогические работники образовате льных  организаци  й | | КРИПП  О,  Минфин  РК | |  | | | |
| 3. | | Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики  Крым» | Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры  населения Российской Федерации | | Республиканский | | | В течение года (по отдельн ому  графику  ) | | Педагогические работники образовате льных  организаций | | КРИПП  О,  Минфин  РК | |  | | | |
| 4. | | Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» | Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего  поколения | | Республиканский | | | В течение года (по отдельн ому  графику) | | Педагогические работники образовательных  организаций | | КРИПП  О,  Минфин  РК | |  | | | |
| 5. | | Республиканский семинар специалистов  муниципальных образований по работе с МАН «Искатель» | содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики  Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» | | республиканский | | | Октябрь 2025 г. | | Педагоги дополнительного образования научно-технической направленности | | МАН  «Искате  ль» | |  | | | |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 1. | | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию  профессионального выбора обучающихся | | Республиканский | | | В течение года | | Родители  обучающихся образовательных  организаций | | КРИПП  О, МАН «Искате  ль» | | | |  | |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 1. | | Межрегиональный фестиваль «Техно Крым» | Популяризации научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи, стимулирования интереса детей и молодежи к сфере высоких технологий, создания условий для интеллектуального развития и поддержки интереса к научной деятельности учащихся | | Межрегиональный | | | Май  июнь | | 1 тыс. чел. | | МАН  «Искате ль» | | | |  | |

***Сокращения:***

Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты» Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК

Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым

"Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.

Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» - КЛХММЗ

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымско-татарская библиотека им. И.

Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр

Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" –

КРЦСССДМ

Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН

Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук

«Искатель» - МАН «Искатель»

Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК Государственный совет Республики Крым – Госсовет РК

Департамент образования и науки города Севастополя – Депобрнауки г. Севастополя

Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя

Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ

Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ

Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации "Союз Театральных Деятелей Российской

Федерации (Всероссийское Театральное Общество)" - КРО СТД РФ

Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»

Межрегиональная общественная организация «Русское единство» - Русское единство

Министерства финансов Республики Крым – Минфин РК

Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым – МОНМ РК

Министерство промышленности и торговли Республики Крым – Минпром РК

Министерство спорта Республики Крым – Минспорт РК

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым – Минприроды РК Общеобразовательная организация – ОО

ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»; «ДжиАйТи» автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество – СКВОРЦОВО

Региональная детская общественная организация «Крымская малая академия искусств и народных ремесел» - КМАИИНР

Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»

Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» - ДОСААФ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым "Импульс" – ИМПУЛЬС

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет

имени В.И. Вернадского» - КФУ