План

**реализации профориентационных мероприятий (продвинутый уровень)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и

самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

* профориентационные уроки;
* онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально- образовательной траектории,

ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

* групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
* профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.
1. **Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия ***на выбор***:
* *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
* *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».
1. **Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
* *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайндиагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
* *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
* *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
* *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
* *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов);

мероприятия ***на выбор***: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

1. **Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
* *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
* участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов

«Россия – страна возможностей»,

(рекомендованное количество – 8 часов).

1. **Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
2. **Профобучение** (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.
3. Взаимодействие с родителями/законными представителями

(рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение

двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. **Профильные предпрофессиональные классы** - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно- производственного комплекса), организациями ВО и компаниями- работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

* профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
* профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной

деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

* конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
* профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Участники | Срокипроведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методические условия** |
| 1.1. | Назначение сотрудника(не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятийпрофминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2024 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по ВР,психолог, представители региональногооператора и управления образования муниципального района | Июнь- август 2024 | Директор |
| 1.3 | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: | Заместителидиректора по УВР,представители организаций- партнеров | В течение года | Заместите лидиректора по УВР |
| 1.4 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год) | Заместителидиректора по ВР и УВР | До 20.08.2024 | Заместите лидиректора по ВР, по УВР |
| 1.5 | Круглый стол для учителей«Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году» | Классные руководители 6-11 классов, | Сентябрь 2024 | Зам.директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Зам. директора по ВР,психолог, педагоги-навигаторы |  |  |
| 1.6 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | Классные руководители 6-11 классов,Зам. директора по УВР, по ВР психолог,педагог-навигаторы | Август- сентябрь 2024 | Зам.директора по УВР, по ВР |
| 1.7 | Размещение информационно- методических материалов на сайте школы. | Ответственный за ведение сайта школы, | В течение года | Ответстве нный за ведение сайта школы, заместите лидиректора по УВР,по ВР |
| **2. Урочная деятельность (от 11 часов)** |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники 6-11 классов | в течение года | Заместите льдиректора по УВР, учителя- предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Економика», «Обществознание», | Учителя-предметники 6-11 классов | в течение года | Заместите лидиректора по УВР,по ВР |
| 2.3 | Использование интерактивного сервиса«Конструктор будущего» в рамкахпроекта «Билет в будущее» | Учителя- предметники, педагоги-навигаторы | В течение года | Педагог- навигатор ы |
| **3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)** |
| 3.1. | Курс по профориентации «Билет вбудущее» 6-11 классы | Классныеруководителиi | Каждыйчетверг в | Заместители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | течение года | директора по ВР, по УВР,педагоги-навигатор ы |
| 3.3 | Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс | Учителя- предметники | В течение года | Заместите лидиректорапо УВР |
| 3.4 | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС | Классные руководители8-11 классов, психолог | В течение года | Заместите льдиректора по ВР, поУВР |
| 3.5 | Профориентационные уроки | Классные руководители 6-11классов,педагоги-навигаторы | В течение года | Заместите льдиректора по ВР |
|  | Мероприятия ***на выбор*** |  |  |  |
| 3.4 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций«Билет в будущее» закрытый сегмент. | Педагог – навигатор, классные руководители | август- декабрь 2024 г. | Заместите льдиректора по ВР, Педагоги- навигаторы |
| 3.5 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта«ПРОеКТОриЯ» 1: | Классные руководители, учителя -предметники | в течение года | Заместите лидиректорапо ВР |
| 3.6 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024- 2025 учебного года | Классные руководители | Октябрь 2024 | Заместите ль директор а по УВР,по ВР |
| **4. Воспитательная работа ( от 18 часов)** |
| 4.1 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, |  | В течение года | Заместите лидиректора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Юнармии,  |  |  | по ВР и УВР,классные руководители |
| 4.2 | Классные часы: «Азбука профессий». | Классные руководители 6-11 классов | В течение года | Заместите льдиректорапо ВР |
| 4.3 | Неделя труда и профориентации«Семь шагов к профессии» 5-9 класс | педагог- организатор классные руководители | октябрь | Педагог- организат ор классные руководители |
| 4.4 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей». | Классные руководители6-8 классов, педагоги-организаторы | ноябрь | Педагоги- организат оры |
| 4.5 | Декада профориентационной работы«Атлас новых профессий». |  | декабрь | Заместите льдиректорапо УВР |
| 4.6 | Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий. | Классные руководители 6-11 классов, | В течение года | Заместите льдиректорапо УВР |
| 4.7 | Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа) | Классные руководители6-11 классов, педагоги-навигаторы | В течение года | Заместите льдиректора по ВР, поУВР |
| 4.8 | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов) | Классные руководители6-11 классов, педагоги-навигаторы | Октябрь- декабрь 2024 | Заместите льдиректора по ВР |
| **5. Дополнительное образование (от 3 часов)** |
|  | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительногообразования с учетом склонностей и | Педагогидополнительно го образования | В течение года | Заместите льдиректора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных потребностей кружок «Цифровое фото и ПК», театр«Созвездие». |  |  |  |
| **6.Профессиональное обучение (от 10 часов)** |
|  | Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями –партнерами (ВО, СПО, предприятиями) | Классные руководители, педагоги- предметники | В течение года | Директор заместите лидиректора по УВР,ВР |
| **7.Взаимодействие с родителями (4 часа)** |
|  | Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии. | Классные руководители | В течение года | Заместите льдиректора по ВР, классные руководи тели 6-11 классов, педагоги- навигатор ы,педагог-психолог |
|  | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностикиобучающихся | классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог | В течение года | Заместите льдиректора по УВР, классные руководи тели,педагоги- навигатор ы,психолог |
|  | Разработка рекомендаций дляродителей 9 и 11 |  |  | Заместитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор». |  |  | директора по УВР, классные руководи тели,педагоги- навигатор ы,педагог-психолог |
| **7.Профильные предпрофессиональные классы** |
| 7.1 | Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов:-предпринимательских (социально- экономический профиль)-курчатовских5-9 классов. | Классные руководители, учителя-предметники | В течение года | Заместите лидиректора поУВР, по ВР, учителя- предметн ики |
| 7.2 | Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами. | Классные руководители, учителя-предметники | В течение года | Заместите лидиректора поУВР, по ВР, учителя- предметники |
| 7.3 | Конкурс предпринимательских проектов | Классные руководители, учителя-предметники | В течение года | Заместите лидиректора поУВР, по ВР, учителя- предметники |