

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым»**

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 г.

№ 362

Об итогах проведения мероприятий
в рамках ВСОКО в 2022/2023
учебном году

В 2022/2023 учебном году работа МБОУ школа № 17 была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Реализуя цели внутренней системы оценки качества образования по получению достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы, количества и оценки ее качества, проведен аудит оценки качества образования с использованием следующих форм работы:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- анализ состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, кружки, элективные и учебные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции, МАН), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Основные направления ВСОКО по уровням общего образования:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ школа № 17 определялось основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования,

разработанной в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Республики Крым, Уставом школы.

С целью контроля за выполнением основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году администрацией школы проведен анализ выполнения рабочих программ по предметам, курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в части выполнения теоретической и практической части на основании следующих документов: рабочих программ по предметам и курсам, календарно-тематических планов, электронных журналов классов, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ, результатов контроля знаний и умений учащихся.

В ходе анализа и контроля установлено: рабочие программы по всем предметам ООП НОО, ООО, СОО и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме в разделе теоретической и практической части.

Практическая часть учебных предметов представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных и практических работ.

Выдерживается последовательность в изучении учебного материала количество часов по темам. Содержание записей тем в электронных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

В соответствии с тематическим планированием реализованы программы внеурочной деятельности. Выдерживается последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записи тем в электронных журналах соответствует темам планирования рабочих учебных программ.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.

Обеспечено выполнение плана курсовой подготовки в полном объеме.

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ школа № 17.

В МБОУ школа № 17 создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами. Материально-техническое оснащение МБОУ школа № 17 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%. Компьютерное и информационное оборудование имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ школа № 17 и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

В школе имеется столовая, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы, родительской общественности.

В МБОУ школа № 17 оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПин, получена лицензия на медоборудование.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации и управления эвакуацией во время пожара, система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной Гвардии Российской Федерации, установлена рамка металлодетектора, имеются 2 ручных металлодетектора.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены

в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель – психолог – родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия.

В школе функционирует действенная система оценки качества знаний. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования по предметам ГИА. Эти данные использовались учителями для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок, изучение состояния преподавания предметов анализировалось на педагогических советах и заседаниях методических объединений. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Проверка показала, что в МБОУ школа № 17 созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания школьных методических объединений, на которых обсуждаются актуальные вопросы (переход на ФГОС НОО и ООО 2021 года, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей

постоянно пополняется. Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам педагогики, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

Оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ школа № 17 выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ школа № 17, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, анализируя выполнение мероприятий ВСОКО, можно сделать вывод о том, что качество образования обучающихся в школе выросло благодаря развитию функциональной грамотности, оптимизации воспитательной работы и совершенствованию информационно-образовательной среды.

Вместе с тем:

- необходимо повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных знаний и внеурочной деятельности;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы через реализацию проектов «Школа Минпросвещения России», «Цифровая образовательная среда», «Курчатовский класс».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по анализу внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ школа № 17 по итогам 2022/2023 учебного года.
2. Обеспечить обсуждение результатов ВСОКО на заседании педагогического совета.
3. На основе результатов ВСОКО, ГИА провести анализ и определить управленческие решения в части повышения качества знаний, в том числе

А.В. Наконечный